

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела гуманитарных программ и
детских социальных инициатив
(протокол от 18.02.2025 № 4)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 1118-ОД от 03.04 2025 г.)

Генеральный директор

М. Р. Катунцова



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Профессия водитель: от простого к сложному»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок освоения: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик:

Бондарик Наталья Михайловна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 03.04.2025 № 7)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Профессия вожатый: от простого к сложному» (далее – Программа) разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования, имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 15-17 лет, желающих приобрести начальные теоретические знания и практические навыки вожатской работы, волонтерской и добровольческой деятельности.

Актуальность программы

Новое время требует от старшеклассников способности самоопределения тех базовых ценностей, которые станут фундаментом в построении их дальнейшей жизни. Для того чтобы грамотно действовать, нужно иметь знания и представления о том, как это делать, а значит, актуальна такая организация обучения, которая способствует становлению активной жизненной позиции, развитию творческих и коммуникативных навыков.

Актуальность Программы в том, что она предоставляет подросткам возможность продуктивной деятельности, самореализации в качестве наставника, лидера, организатора творческих дел и групп, позитивного общения с ровесниками и младшими. С точки зрения профориентации актуальность программы для обучающихся состоит в возможности познакомиться с миром педагогической профессии и применить на практике полученные знания.

Программа направлена на формирование у обучающихся интереса к педагогической деятельности, выявление и развитие организаторских, коммуникативных, креативных способностей, а также на формирование навыков межличностного и делового общения.

Отличительная особенность программы

Практическая работа обучающихся проводится в условиях городского или загородного детского оздоровительного лагеря, на конкретных отрядах с конкретными детьми. Благодаря близости возраста вожатых-стажеров и детей временного детского коллектива, устанавливается более эффективное взаимодействие, способствующее реализации принципов наставничества.

Отличительной особенностью данной программы является использование ТИС-подхода (творчество, инициатива, самостоятельность) в содержании деятельности, готовность применять знания в жизненной ситуации, решение практических задач, опора на практикумы.

Данная программа может быть использована в качестве дополнительной к основному курсу программы педагогических классов, как программа подготовки к практической деятельности обучающихся в качестве вожатых в летних городских лагерях.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 1 учебный год, 144 часа.

Цель программы: профессиональное самоопределение обучающихся в области организации культурного досуга и отдыха детей.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать умения и навыки организации деятельности детей разного возраста в условиях временного детского коллектива (городской и загородный оздоровительный лагерь);
- сформировать базовые навыки в области педагогических технологий, используемых в работе с детьми и подростками в условиях временного детского коллектива;
- обучить основам игровой деятельности для эффективного социального взаимодействия в детском коллективе.

Развивающие:

- развить ключевые компетентности лидера;
- развить организаторские и коммуникативные способности;
- развить ораторские навыки, выразительность и эмоциональность речи, умение владеть аудиторией.

Воспитательные:

- формировать активную жизненную позицию, навыки нравственного поведения и здорового образа жизни;
- воспитывать культуру межличностного общения, прививать навыки «отношений заботы»;
- формировать устойчивую мотивацию к работе вожатого, ответственности за результат своей деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Условия приема на обучение

На обучение принимаются подростки 15-17 лет. Приём в коллектив не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания подростка и его родителей. Списочный состав составляет не менее 15 обучающихся.

Формы организации и проведения занятий:

- *фронтальная*: работа со всем составом одновременно: объяснение нового материала, показ презентаций, обсуждение фильмов, анализ ситуаций, планов смен, мозговые штурмы, дискуссии;
- *групповая*: работа в малых группах: отработка практических навыков;
- *индивидуальная*: консультации при подготовке итоговых работ, при выполнении самостоятельных заданий, оказание индивидуальной помощи

Формы занятий: лекция, беседа, ролевая и деловая игра, мастерская, тренинг, практикум, занятие-игра, праздник, викторина, творческий конкурс, заочная и очная экскурсия, коллективное творческое дело (КТД), пресс-конференция, тематическая дискуссия, аукцион, «живая газета», «устный журнал», квест.

Особенности организации образовательного процесса: практические занятия могут проводиться в библиотеке и на территории оздоровительного лагеря.

Материально-техническое оснащение:

- учебный кабинет, оснащённый мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир);
- канцелярские принадлежности (цветная бумага, картон, фломастеры, и т.д.)

- звуковое оборудование (микшер, микрофоны);
- костюмы, игровой реквизит, спортивный инвентарь.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения обучающимися программы будут получены следующие результаты:

Предметные:

- приобретут умения и навыки организации деятельности детей разного возраста в условиях временного детского коллектива (городской и загородный оздоровительный лагерь);
- овладеют основами педагогических технологий, умением их применять в различных ситуациях;
- обучатся основам игровой деятельности.

Метапредметные:

- сформируются профессионально значимые качества вожакого;
- разовьют организаторские и коммуникативные способности, навыки межличностного общения;
- разовьют ораторские навыки, выразительность и эмоциональность речи, умение владеть аудиторией.

Личностные:

- сформируют активную жизненную позицию, разовьют навыки здорового образа жизни;
- разовьют творческие, коммуникативные и познавательные способности;
- будут иметь и активно проявлять интерес к социально-значимой деятельности; желание продолжать обучение по направлениям, связанным со сферой отношений «человек-человек».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Анкетирование
2.	Профессия – вожатый. Вожатый в системе профессий	8	4	4	Тестирование на выявление направленности личности
3.	Лагерь - это интересно	4	2	2	Наблюдение
4.	Вожатый - организатор общения	12	8	4	Тестирование на выявление способности к общению
5.	Возрастные особенности детей	12	8	4	Презентация отрядного дела
6.	Временный детский коллектив	8	6	2	Разработка «План дня»
7.	Игра- основной вид деятельности	14	8	6	Игровой практикум
8.	Организаторская работа вожатого	12	8	4	Тестирование «Мои организаторские способности»
9.	Структура смены в лагере	12	8	4	Опрос
10.	Массовые формы работы	8	4	4	Опрос

	в лагере				
11.	Формы и виды анализа дела, дня	6	4	2	Творческое задание
12.	Самоуправление в лагере и отряде	6	4	2	Презентация «ЧТП»
13.	КТД	6	4	2	Анализ КТД.
14.	Огонёк	6	4	2	Разработка плана мероприятия «Огонёк»
15.	Оздоровительная работа в лагере	6	4	2	Проведение спортивного часа
16.	Этика взаимоотношений вожатого	8	4	4	Дискуссия «Большой круг»
17.	Социально-культурная практика	10		10	Педагогический анализ участия в делах
18.	Итоговое занятие	4		4	Круглый стол. Анкетирование
	Итого:	144	81	63	