

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
отдела дошкольного образования  
(протокол от 31.05.2024 № 6)



(приказ № 10 ОД от 6.06 2024 г.)

И. С. Генерального директора

Е. А. Ищенко

М.П.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«По дороге с математикой»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок освоения: 2 года

Уровень освоения: общекультурный

**Разработчики:**

Ефимова Наталья Николаевна,  
Стрельцова Елена Владимировна,  
педагоги дополнительного  
образования;  
Федотова Наталья Семеновна,  
методист.

**ОДОБРЕНА**

Протокол Методического совета

№ 10 от « 6 » 06 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «По дороге с математикой» (далее – программа) реализуется в составе комплексной дополнительной общеразвивающей программы «Калейдоскоп чудес», а также может быть реализована как самостоятельный курс по выбору родителей.

### **Направленность программы – социально-гуманитарная.**

**Актуальность** данной программы базируется на анализе педагогического опыта, а также детского и родительского спроса. Одной из актуальных задач осуществления элементарного математического образования дошкольников является учет их возрастных и психологических особенностей, ведущего вида деятельности и уже накопленного некоторого личного опыта, связанного с математическими явлениями и отношениями.

**Новизна** программы «По дороге с математикой» заключается в качественной переработке содержания многих разделов и форм работы. Расширены возможности для детской практической деятельности (дети работают с линейкой, ростомером, весами, моделью термометра, часами и моделью часов и пр.). Ребенок познает окружающий мир через моделирование объектов математического содержания. Основная форма построения занятия – мастерская. Правильно организованная мастерская позволяет:

- проявляя индивидуальные качества, развивать образное и логическое мышление;
- моделируя разные объекты, сформировать практические умения и навыки;
- проявить себя в общем деле, в контакте с другими детьми через взаимодействие на разных этапах работы в мастерской, что способствует развитию самостоятельности, ответственности и дисциплинированности.

**Уровень освоения программы:** общекультурный

**Адресат программы:** программа адресована учащимся 5-6 лет (мальчики и девочки), имеющим элементарные математические представления и заинтересованным в моделировании объектов математического содержания.

**Цель программы:**

Формирование и удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в познавательной деятельности через включение их в работу мастерской по созданию объектов математического содержания.

## **Задачи:**

### ***Обучающие***

- формировать основные математические понятия: количество, число, величина,
- развивать умения и навыки работы с математическими инструментами и измерительными приборами,

### ***Развивающие***

- формировать умения сравнивать, устанавливать закономерности;
- формировать основные графо-моторные умения и навыки через работу с карандашом, линейкой, бумагой, ножницами и т.д.

### ***Воспитательные***

- способствовать формированию навыков самоконтроля и регуляции собственной деятельности,
- создавать условия для формирования основ коллективной деятельности детей, умений пользоваться правилами этикета общения с окружающими сверстниками и педагогом.

## **Условия реализации программы**

Программа может быть реализована в *очном* и *дистанционном формате* с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов Zoom, Google Classroom, Microsoft Teams, а также других ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

### ***Условия набора и перевода:***

Прием на первый год обучения осуществляется для учащихся, успешно освоивших образовательную программу предыдущего года обучения, на основании решения Педагогического совета и приказа о приеме. Перевод на второй год обучения осуществляется на основании решения педагогического совета отдела дошкольного образования и приказа о переводе. При наличии свободных мест возможен дополнительный прием учащихся на начальном этапе обучения, при соответствии уровня знаний и подготовки учащегося.

### ***Условия формирования групп:***

Одновозрастные группы (5 лет – первый год обучения; 6 лет – второй год обучения). Мальчики и девочки. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 12-15 человек.

### ***Сроки реализации программы:***

Продолжительность освоения программы – 2 года (72 часа). Календарный учебный график данной программы – 36 часов в год. Продолжительность занятия: 30 минут.

***Особенности организации учебного процесса:*** отличительная особенность данной программы заключается в особом ритме математических встреч: 1 раз в

неделю; и сообразно с этим ритмом выстроены цель и задачи программы, сделана подборка дидактических игр и учебных материалов, используется форма работы – «мастерская».

**Формы занятий:** практическое занятие «мастерская», показательные выступления для родителей.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная (демонстрация измерительных приборов, инструктаж по выполнению моделей), индивидуальная (самостоятельная работа с раздаточным материалом).

**Материально-техническое оснащение:**

Учебный кабинет, компьютер, ноутбук, цветной принтер, ламинатор, ксерокс, фланелеграф, шкафы для хранения пособий, шкаф со счётами, стулья, табуреты, столы; канцелярские принадлежности; учебные материалы, пособия и игры.

**Планируемые результаты:**

В результате освоения программы учащиеся

**Предметные**

- сформируют основные математические понятия: количество, число, величина;
- разовьют умения работать с математическими инструментами и измерительными приборами.

**Метапредметные**

- научатся сравнивать, устанавливать закономерности;
- получат навыки работы с карандашом, линейкой, циркулем, ножницами, бумагой.

**Личностные**

- научатся самоконтролю;
- научатся работать в коллективе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1-й год обучения**

№	Тема	Всего	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Организационное занятие. Вводная беседа. Изготовление логической игры.	1	0,6	0,4	Педагогическое наблюдение
2	Счет в пределах 10.	4	1	3	Игра «Угадай мое число»
3	Состав чисел первого десятка.	10	2	8	Создание и проверка «книжек» о каждом числе
4	Действия с числами. Сложение и вычитание.	4	1	3	Участие в «Математическом театре», проверка домашних заданий
5	Размер предметов.	1	0,2	0,8	Участие в игре-путешествии
6	Форма предметов.	2	0,2	1,8	Изготовление головоломки «Круг»
7	Длина. Измерение длины.	2	0,5	1,5	Изготовление творческой работы «Нестандартная линейка»
8	Время. Деление времени на разные промежутки.	3	1	2	Изготовление и владение игрушками: «Времена года и месяцы», «Лифт», «Часы»
9	Температура. Измерение температуры. Термометр.	2	0,5	1,5	Изготовление и владение моделью термометра
10	Масса. Измерение массы. Весы.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
11	Задания на логическое, геометрическое и пространственное мышление.	4	0,5	3,5	Показательные выступления на открытых занятиях
12	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	Изготовление и

					участие в настольной игре «Приз»
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>8,5</b>	<b>27,5</b>	