

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела дошкольного образования
(протокол от 15.05.2023 №5)

УТВЕРЖДАЮ



(приказ № 1596 - Од от 1.06 20 23 г)

Генеральный директор

М.Р. Катунова

М.П.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Мой первый макет»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок освоения: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик:

Зайцева Юлия Михайловна
педагог дополнительного
образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 1.06.2023 № 9).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой первый макет» (далее – программа) имеет **социально-гуманитарную направленность** и разработана в соответствии с федеральными и региональными документами в сфере образования¹.

Адресат программы

Программа адресована учащимся 7-8 лет, проявляющим интерес к конструированию и макетированию.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена несколькими аспектами.

Программа «Мой первый макет» направлена на изучение основ архитектурного проектирования и макетирования, а процесс создания макета (от замысла до изготовления в материале) развивает проектное, пространственно-образное и конструкторское мышление, что очень важно формировать у современного школьника, воспитывает у детей такие черты характера как терпение, аккуратность, упорство в достижении поставленной цели. В этом процессе учащиеся приобретают опыт выявления проблем, постановки цели и выбора средств её достижения, планирования деятельности и прогнозирования результата, анализа полученного продукта. Важным результатом обучения по программе становятся приобретенные учащимися навыки работы с чертежными инструментами и простейшими чертежами, что компенсирует их отсутствие при обучении в школе.

Одним из приоритетов в социально-гуманитарной направленности является усиление практического характера программ, включение профессионально-ориентированной составляющей. Благодаря обучению по программе «Мой первый макет», учащиеся знакомятся с профессиями архитектора, конструктора, строителя, узнают их важность для общества и страны в целом.

Наиболее важным аспектом актуальности программы является то, что в ходе освоения программы у учащихся формируются первичные социальные компетенции - ценностно-смысловая, общекультурная, коммуникативная. Особую значимость данная программа имеет для решения актуальной задачи современного российского общества по приобщению учащихся к национальной культуре через активное освоение культурного богатства народа и формирование эмоционально окрашенного чувства причастности к духовному наследию прошлого. В основе программы - идея создания знакомого маленькому ребенку с рождения по народным сказкам элемента народной культуры - русской избы. Изба – это бытовое отражение внутреннего мира человека, символ семьи. Каждая деталь, начиная от расположения окон и дверей до украшений на стенах, несёт в себе определённые значения, связанные с пониманием мироустройства русского человека. Через проектирование и конструирование традиционного русского жилища учащиеся знакомятся с особенностями жизни наших предков, подмечают традиции и уклад, начинают осознавать свою национальную идентичность. Макетирование позволяет это делать через понятный «маленький мир», который дети создают своими руками.

Отличительные особенности программы

Содержание данной программы, в отличие от большинства существующих программ по моделированию и макетированию, построено на интеграции социально-гуманитарной, технической и художественной направленностей, на сочетании трех видов деятельности: конструкторской, декоративно-прикладной и изобразительной. Конечный продукт – макет русской избы – является результатом конструктивно-творческой совместной деятельности педагога и учащихся, служит объектом изучения различных архитектурных понятий и социальных явлений.

¹ 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года //Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

В программу «Мой первый макет» включены компоненты, обеспечивающие формирование основ функциональной грамотности, умений и навыков на примере реальных жизненных ситуаций в ходе исследовательской и проектной деятельности - задания на развитие креативного мышления, математической грамотности, формирование коммуникативных навыков.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: 36 часов, 1 год.

Цель программы: приобщение к народной культуре, формирование и развитие способностей обучающихся в области технического творчества через обучение конструированию и макетированию из различных материалов.

Задачи программы

Обучающие:

- ознакомление с понятиями «архитектура», «моделирование», «макетирование» и соответствующей терминологией;
- ознакомление с профессиями архитектор, строитель, конструктор;
- ознакомление с народной культурой через изучение элементов русской деревянной архитектуры на примере русской избы;
- обучение простейшим приемам изготовления деталей моделей и макетов из бумаги и картона;
- обучение приемам работы с различными инструментами, необходимыми для изготовления моделей и макетов;
- формирование начальных навыков конструкторской деятельности.

Развивающие:

- развитие интереса к конструированию и макетированию и мотивации к дальнейшему обучению в области технического творчества
- развитие математической грамотности;
- развитие креативного, пространственного, конструкторского мышления;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

- приобщение к народной культуре и формирование ценностного отношения к ней;
- воспитание аккуратности, терпения, бережного отношения к своему и чужому труду;
- воспитание культуры труда;
- формирование коммуникативных навыков и продуктивного взаимодействия в коллективе, воспитание дружелюбного отношения к членам группы и взрослым, взаимоподдержки.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации – русский.

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп

На обучение по программе принимаются все желающие в возрасте 7-8 лет без специального отбора.

Количество учащихся в группе – не менее 15 чел.

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся аудиторно.

Формы:

- занятие-игра
- занятие-мастерская
- выставка
- экскурсия по выставке

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная – работа со всеми учащимися одновременно: опрос, беседа, рассказ, объяснение, показ образцов изделий и процесса изготовления;
- групповая - работа в парах при выполнении заданий;
- коллективная – выполнение заданий всем составом группы: составление кластера, выставка макетов, экскурсия-презентация;
- индивидуальная: самостоятельное выполнение проекта макета, оказание индивидуальной помощи.

Материально-техническое оснащение программы

Учебные занятия проводятся в учебном кабинете, оснащенном:

- магнитно-маркерной доской
- мультимедийной аппаратурой
- подставками для макетов

Инструменты (по количеству учащихся):

- доска для биговки
- палочка для биговки
- ножницы
- линейка
- угольник
- карандаш
- циркуль

Материалы для макетирования:

- бумага (офисная, цветная)
- картон (цветной, крафт)
- клей-карандаш

Планируемые результаты освоения программы

Предметные

Учащиеся:

- будут знать понятия «архитектура», «моделирование», «макетирование» и соответствующую терминологию;
- будут знать основные сведения о профессиях архитектор, строитель, конструктор;
- будут знать особенности одного из элементов народной культуры - названия и традиционное назначение частей и деталей русской избы;
- будут знать и выполнять простейшие приемы изготовления деталей моделей и макетов с помощью различных материалов и инструментов.

Метапредметные

- будут заложены основы ценностного отношения к народной культуре через формирующийся интерес к ее изучению;
- получит развитие математическая грамотность;
- будут сформированы начальные конструкторские умения;
- будут заложены основы культуры труда;
- учащиеся будут продуктивно взаимодействовать в коллективе, дружелюбно относиться к членам группы и взрослым, поддерживать своих товарищей, радоваться их успехам.

Личностные

Учащиеся

- будут проявлять интерес к конструированию и макетированию в ходе освоения программы; будут мотивированы на дальнейшее обучение в области технического творчества;
- получают развитие креативное, пространственное, конструкторское мышление; мелкая моторика;
- будут проявлять аккуратность, терпение, упорство в достижении поставленной цели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Рисуночный тест
2	Кто такой архитектор: от чертежа до первой детали	10	2	8	Выполнение практических заданий
3	Основы конструирования	24	6	18	Викторина Выполнение практических заданий
4	Итоговое занятие	1		1	Коллективная анкета Экскурсия-презентация по выставке макетов для родителей
Итого:		36	8,5	27,5	