

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
Лицея

(протокол от «22» октября 2021г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

генерального директора

Е.Л. Якушева

Од от 11.11 2021г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Подготовка учащихся к олимпиаде по ОБЖ»

Возраст учащихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень освоения: базовый

Разработчик(и):
Ильин Олег Игоревич,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 11.11 2021 г. № 3)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка учащихся к олимпиаде по ОБЖ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Один из предметов, который заявлен для участия во Всероссийской олимпиаде школьников, является предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Данный предмет, как правило, реализуется в школе в количестве 1 учебного часа. Результаты участия и программа олимпиады показали, что данного времени недостаточно для результативного участия учащихся в турах олимпиады. Кроме этого, есть учащиеся – желающие получить дополнительный блок знаний и практических умений по данному курсу, и предполагающих в последующем связать свою профессиональную деятельность с данной областью занятий.

Особенным направлением в работе с одаренными детьми считают Всероссийскую олимпиаду школьников, которая включает в себя школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для повышения эффективности олимпиадного движения уделяю внимание расширению массовости участников Всероссийской олимпиады школьников.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения – базовый, так как на данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению основ безопасности жизнедеятельности, применению полученных знаний на практике и целенаправленном и систематическом участии во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ и мероприятий, конкурсов, связанных со основами здорового образа жизни городского и районного уровня.

Актуальность обусловлена тем, что олимпиады становятся все более сложными, «профессиональными», включают в себя материалы по пожарной безопасности, безопасности на дорогах, автономном существовании человека, защите от ЧС природного, техногенного и социального характера, основам оказания первой помощи, обеспечению безопасности личности в условиях городской среды, культурологии.

Данная программа позволит обучающимся получить и углубить знания о правильных действиях при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, по оказанию первой помощи пострадавшему, сформировать навыки действий при пожаре, сборке–разборке автомата Калашникова, стрельбе из пневматической винтовки, ориентированию на местности, выживанию в условиях автономного существования.

Необходимость подготовки в области защиты подтверждается заботой государства о безопасности граждан России. В Постановлении Правительства РФ от 04. 09. 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в частности, говорится, что основной задачей при подготовке населения в области защиты от ЧС является «обучение правилам поведения, основным способам защиты и действиям в ЧС, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты».

Отличительные особенности программы заключаются в том, что ведущим способом деятельности учащихся является перераспределение часов в сторону практических занятий, прежде всего по теме «Автономное существование человека в природных условиях». Под

практикумом понимается совокупность практических занятий и технологически организованный процесс решения ситуационных задач.

Адресат программы - учащиеся 12-17 лет, углубленно занимающихся изучением предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в создании условий для развития талантливых и одаренных детей, заинтересованных в серьезной подготовке по БЖ.

Цель программы – формирование у учащихся специальных знаний, умений и навыков выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных, необходимых для успешного выступления на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Задачи:

Обучающие

- обучать детей правилам дорожного движения, основам военной службы;
- формировать комплекс знаний по безопасному поведению;
- учить оказанию первой помощи, действию в чрезвычайной ситуации через подготовку учащихся к «Дню защиты детей», к «Зарнице» и др. внеурочным мероприятиям по БЖ;
- научить приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Развивающие

- развивать навыки здорового образа жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- развивать практические умения и навыки безопасного поведения;
- развивать способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях
- развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Воспитательные

- воспитывать личностные, духовно-нравственные и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- воспитывать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

Условия реализации программы предусматривают:

- возраст детей 12-17 лет, изначально программа предназначена для 14-17 лет (9-11 класс), но в связи с изменениями, допуск участников на заключительный этап Всероссийской олимпиады разрешен с 6 класса (12 лет).

- условия набора в коллектив определяются победой на предыдущих любых этапах Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

- условия формирования групп – разновозрастный.

Формы занятий:

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая
- индивидуально-групповая
- работа по подгруппам

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения (социальная сеть «ВКонтакте», программы «Skype» и «Zoom») на бюджетной основе. Для

практических занятий необходимо наличие спортивного зала, открытой спортивной площадки, специнвентарь.

Сроки реализации программы и режим занятий

Срок реализации программы 1 год

Занятия проводятся по 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Результаты участия в олимпиадном движении, в соревнованиях по спортивному ориентированию, туризму, участие в детско-юношеских соревнованиях «Зарница», «Школа безопасности», в УТС по ОБЖ.

Планируемые результаты:

Предметные

- освоят правила дорожного движения, основы военной службы;
- сформируют навыки безопасного поведения, по оказанию первой помощи, действию в чрезвычайной ситуации;
- научатся оказанию первой помощи, действию в чрезвычайной ситуации через подготовку учащихся к «Дню защиты детей», к «Зарнице» и др. внеурочным мероприятиям по БЖ;
- примут участие во внеурочных мероприятиях: «День защиты детей», «Зарница» и др. внеурочных мероприятиях;
- освоят приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Метапредметные

- разовьют навыки здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- разовьют практические умения и навыки безопасного поведения,;
- разовьют способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях;
- разовьют компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Личностными результатами обучения являются:

- будут воспитаны духовно-нравственные и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- воспитают ответственное отношение к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Тест, презентация
2	Основы военной службы	8	3	5	Тест, сдача нормативов
3	Теоретические основы решения проблем безопасности жизнедеятельности	5	1	4	Тест
4	Опасности в повседневной жизни	2	1	1	Тест
5	Пожарная безопасность	6	3	3	Тест, сдача нормативов
6	Безопасность на дорогах	10	4	6	Тест
7	Защита в чрезвычайных ситуациях	16	8	8	Тест
8	Диагностика обученности учащихся	2		2	Тест, сдача нормативов
9	Защита от аварийных химически опасных веществ	6	2	4	Тест, сдача нормативов
10	Измерение уровня радиационной безопасности	6		6	Тест, сдача нормативов
11	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	12	4	8	Тест, сдача нормативов
12	Десмургия	10	2	8	Тест, сдача нормативов
13	Первая помощь при травмах, переломах и ушибах	10	2	8	Тест, сдача нормативов
14	Комплекс реанимации	8	2	6	Тест, сдача нормативов
15	Автономное существование человека в природе	14	2	12	Тест, сдача нормативов
16	Ориентирование на местности	12	2	10	Тест, сдача нормативов
17	Походное снаряжение и его применение	4	2	2	Тест, сдача нормативов
18	Устройство быта в условиях автономного существования	8	4	4	Тест, сдача нормативов
19	Итоговое занятие	2	1	1	Тест, сдача нормативов
20	Диагностика обученности учащихся	2		2	Тест итоговый
	Итого:	144	44	100	