

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
ЭБЦ «Крестовский остров»  
/наименование структурного подразделения/  
(протокол от 21 февраля 2023 № 2 )

**УТВЕРЖДАЮ**



**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Секреты здоровья человека»**

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения программы – базовый

Разработчик:  
Щагина Ольга Александровна  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Протокол Методического совета  
№ 5 от «02» 02 2023 г.

## Пояснительная записка

**Направленность программы** – естественнонаучная.

**Актуальность** программы обоснована ее востребованностью. За последние годы возрос процент детей младшего школьного возраста, желающих получать разнообразные знания на базе Дворца Творчества. Данный возраст отличает явно выраженный познавательный интерес ко всему, что их окружает. В частности, можно наблюдать повышенный интерес к изучению человеческого организма, его функций, здорового образа жизни. В школьном курсе «Окружающий мир» сведения по анатомии общие и поверхностные, не отвечающие запросам заинтересованных ребят, а 5-6 классах в курсе «Биология» человеческий организм вовсе не изучается.

Данная программа помогает удовлетворить этот интерес, приобщая школьников к изучению тайн тела человека.

**Отличительной особенностью** программы является использование игровых технологий в процессе ознакомления учащихся с достаточно сложными процессами происходящими в живой системе — человеческий организм.

Так же коллектив активно принимает участие в мероприятиях Эколого-биологического центра, а так же у ребят есть возможность участвовать в районных и региональных конкурсах естественно-научной направленности.

**Адресат программы:** программа рассчитана на возраст учащихся 10-12 лет.

К обучению по данной программе принимаются все желающие ребята, не зависимо от уровня начальной подготовки и прохождения других программ нашего центра.

**Цель программы:** создание у учащихся первоначальных представлений об устройстве организма человека, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

### Задачи

#### *Обучающие*

1. Формирование первоначальных представлений о строении человеческого организма;
2. Формирование первоначальных представлений об основных процессах, происходящих в человеческом организме.

#### *Развивающие*

1. Развитие навыков планирования и анализа здорового образа жизни;
2. Развитие памяти, логического мышления.

#### *Воспитательные*

1. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;

2. Воспитание таких личностных качеств, как гуманность, тактичность, честность, терпеливость, ответственность, дисциплинированность, аккуратность, волевые качества в виде умения доводить начатое дело до конца;
3. Воспитание у учащихся определенных ценностных ориентиров – творческий поиск, порядочность, умение работать в команде.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Язык реализации программы:** русский.

**Форма обучения:** очная.

Продолжительность освоения программы составляет 2 года, объем курса – 144 часа на первом и втором году обучения. При наличии свободных мест в группе 2 года обучения, возможен набор учащихся в нее.

### **Формы занятий:**

Предполагаются следующие формы проведения занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- творческие занятия (создание моделей различных органов, рисование тематических плакатов);
- просмотр научно-популярных фильмов в соответствии с изучаемой темой
- коллективная творческая работа по подготовке массовых мероприятий объединения и Эколого-биологического центра;
- экскурсии

### **Режим занятий**

1 год обучения – 1 раз в неделю (3 часа) + один раз в месяц экскурсия (4 часа).

2 год обучения – 1 раз в неделю (3 часа) + один раз в месяц экскурсия (4 часа).

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформ для проведения онлайн-конференций, размещения учебных материалов, мониторинга учебного процесса).

### **Планируемые результаты**

#### *Предметные*

1. Учащиеся приобрели первоначальные знания о строении человеческого организма

- Учащиеся познакомились с основными процессами, происходящими в человеческом организме

#### Метапредметные

- У учащихся более развит навык планирования и анализа здорового образа жизни;
- У учащихся более развиты память, логическое мышление.

#### Личностные

- У учащихся воспитано ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью;
- Учащиеся проявили в процессе обучения такие личностные качества, как гуманность, тактичность, честность, терпеливость, ответственность, дисциплинированность, волевое качество в виде умения доводить начатое до конца;
- Учащиеся проявили в процессе обучения ответственность, порядочность, умение работать в команде.

### Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Как все начиналось.	9	6	3	Блиц — опрос Беседа
2	Из чего «сделан» человек?	12	6	6	Блиц опрос Беседа
3	Опора и движение.	12	6	6	Игра «Мышечное сокращение»
4	Самая трудолюбивая мышца.	6	3	3	Игра «Сердечные клапаны»
5	Река жизни.	6	3	3	Игра «путешествие с эритроцитом».
6	Поймать и обезвредить.	9	3	6	Игра-викторина. «Наши стражники»
7	Дыхание.	12	6	6	Тест «система дыхания»
8	«Завод» наоборот.	12	6	6	Игра «Завод - наоборот»
9	Выделение - наша фильтрационная система.	12	6	6	Тест «Наши фильтры»

10	Регуляторы работы организма.	12	6	6	Беседа
10	Экскурсии	36		36	Беседа
12	Контрольные и итоговые занятия	6		6	Игра «Сложный механизм»
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>51</b>	<b>93</b>	

### Учебный план 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Живая батареяка.	12	8	4	Беседа. Тест
2	Проводники информации.	12	6	6	Круглый стол «информационные сети»
3	Спинной мозг	9	3	6	Тест
4	Вопрос – ответ в нашем организме	9	3	6	Блиц опрос
5	Главный управляющий центр.	12	6	6	Беседа
6	Сборщики информации.	24	12	12	Создание моделей органов чувств
7	Самые высокие ступеньки	15	6	9	Тест
8	Сколько людей столько характеров.	9	3	6	Игра «Я – это я»
9	Экскурсии	36		36	Беседа
10	Контрольные и итоговые занятия.	6		6	Игра «Управляйка»
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	

