

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВ ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
Лицея
(протокол от «28» декабря 2021г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
М.Р. Катунова

(приказ № от 496-ОД от 3.03.2022г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Археология мечты. Великие цивилизации древности»

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень освоения: общекультурный

Разработчик (и):
Сиротова Любовь Валериевна,
Алексеева Н.В.
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА
Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 3.03.2022г. № 6)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Археология мечты. Великие цивилизации древности» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 и рассчитана на учащихся 11-13 лет всех типов образовательных учреждений.

В процессе изучения основ археологии школьники познакомятся с широким спектром историко-культурных явлений мировой истории. Программа формирует комплексный подход к рассмотрению исторических процессов, который отвечает современным требованиям науки. Педагогами учитываются последние достижения в области мировой археологии.

Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности, готовятся к будущему участию в полевых археологических экспедициях. Программа формирует устойчивый интерес к истории и культуре.

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения программы: общекультурный. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

Актуальность программы обуславливается тем, что в средних образовательных школах недостаточно освещаются многие вопросы древней истории, археологии и этнографии, культурно-исторические процессы, а приобщение и знакомство с основами археологии, изучение непосредственных остатков человеческой деятельности в древности дает возможность реконструировать не только их экономическую историю и духовную культуру, но и в целом процесс исторического развития.

Новизна программы заключается в выявлении и собирании источников об археологических памятниках природы, истории и культуры своего района и региона проживания.

Практическая значимость программы состоит в привитии и усвоении учащимися навыков поисково-исследовательской работы.

Педагогическая целесообразность – в углублении и расширении знаний на основе углубленного изучения истории родного края, его археологического прошлого.

Отличительные особенности: Активный интерес к этим вопросам в обществе растет и требует научного подхода. Поэтому данный курс отличается от государственной школьной программы по истории, прежде всего, тем, что он построен в основном на материалах археологии, этнографии, истории религии, знакомит школьников с методами и приемами исторического исследования, даёт возможность более углублённо познакомиться с темами. Вопросы, изучаемые на занятиях, базируются на анализе социальных и этнокультурных проблем древних обществ, истории археологического изучения и материалах новейших научных исследований. Содержание программы учитывает современные требования модернизации системы образования и анализ педагогического опыта учреждений системы дополнительного образования.

В реализации программы:

- используются новые педагогические технологии в проведении занятий - программированного обучения, КТД, игровые технологии
- учитывается необходимая важность взаимосвязи системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

Курс носит проблемный характер. Он содержит опыт исследовательской реконструкции генезиса древних цивилизаций. Сравнение цивилизаций – ключ к пониманию неповторимости каждой из них и их единства. Выбранный метод «постижения истории» обуславливает схему построения данного курса.

Адресат программы:

Программа предназначена для учащихся среднего школьного возраста с 11-13 лет

Цель: формирование эмоционального благополучия учащихся через увлечение историей и археологией, этнологией и древней историей.

Задачи образовательной программы:

Обучающие

- познакомить учащихся с археологией как наукой, содействуя социализации и личностному росту подростков посредством овладения знаниями, умениями и навыками музееведческой деятельности
- научить работе со специальной литературой и историко-географическими картами понятиями, терминами, гипотезами науки
- научить первоначальным приемам работы с историческими и археологическими источниками
- формировать интерес к мировой культуре и целостную историческую картину мира

Развивающие:

- развивать мотивацию ребенка к познанию расширяя исторический кругозор и творческие способности учащихся
- развивать личностный потенциал и творческую индивидуальность личности
- развивать эрудицию, креативное и критическое мышление подростков.
- развивать творческие способности, аналитическое мышление
- развивать речь и способности выражать свои мысли, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Воспитательные:

- воспитывать толерантность и уважение к разным народам и культурам
- воспитывать уважение и ответственное отношение к культурному наследию человечества, способствуя интеграции личности в мировую культуру
- воспитывать культуру межнационального общения и общения в коллективе на занятиях, экскурсиях, в поездках

Условия реализации программы:

Группа формируется из учащихся 11-13 лет на добровольной основе. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии мест в группе допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Программа рассчитана на 144 учебных часа, на один год обучения.

Продолжительность аудиторного занятия 2 часа. Занятия проводятся в форме бесед, лекций, встреч с интересными людьми, цифровых технологий, развивающих игр, экскурсий и т.д., сопровождаются богатым иллюстративным материалом -- демонстрируются отрывки из научно-популярных кинофильмов, мультимедийные презентации, используются материалы Интернета. Учащиеся имеют доступ к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждения, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения (социальная сеть «ВКонтакте», программы «Skype» и «Zoom»).

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психологического комфорта (учёт индивидуальных особенностей учащихся,

использование современных педагогических технологий

- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Форма обучения- очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Аудиторные занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Планируемые результаты

Предметные

- учащиеся познакомятся с археологией как наукой, содействуя социализации и личностному росту подростков посредством овладения знаниями, умениями и навыками музееведческой деятельности
- научатся работе со специальной литературой и историко-географическими картами понятиями, терминами, гипотезами науки
- научатся первоначальным приёмам работы с историческими и археологическими источниками
- будет сформирован интерес к мировой культуре и целостную историческую картину мира

Метапредметные:

- у учащихся будет развита мотивация к познанию через расширение исторического кругозора и творческих способностей
- у учащихся будет развит личностный потенциал и творческую индивидуальность личности
- у учащихся будет развита эрудиция, креативное и критическое мышление.
- у учащихся будут развиты творческие способности, аналитическое мышление
- у учащихся будет развита речь и способности выражать свои мысли, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Личностные:

- воспитают в себе толерантность и уважение к разным народам и культурам
- будет воспитано уважение и ответственное отношение к культурному наследию человечества, способствуя интеграции личности в мировую культуру
- будет воспитано культура межнационального общения и общения в коллективе на занятиях, экскурсиях, в поездках

Учебный план

№	Разделы программы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	4	2	6	Устный опрос
2	Прыжок в прошлое	12	10	22	Географические и контурные карты, иллюстрации, рисунки, тест
3	Древний Египет	14	6	20	Контурные и географические карты, иллюстрации, оттиски печатей на пластине, образцы клинописи на пластине
4	Древняя Месопотамия	10	4	14	Карты, иллюстрации
5	Народы моря	4		4	Карты, тексты из Библии, викторина
6	Библейская археология	4		4	Иллюстрации, устное обсуждение
7	Древняя Индия	6	4	10	Карты, викторина
8	Древний Китай	6	4	10	Карты, иллюстрации
9	Япония	4		4	Карты, карта-пазл, тест, макеты
10	Новый Свет (Америка)	4		4	Карты, модели, иллюстрации, ролевая игра
11	Великая степь	4	4	8	Карты, карта-пазл, иллюстрации, доклады
12	Древнегреческая цивилизация	8	4	12	Карты, карта-пазл, презентация, видеозаписи
13	Древнеримская цивилизация	6	4	10	Карты, фотографии, макет средневекового замка, доклады
14	Средневековая археология	8	4	12	Конкурс (в письменном виде)
15	Охрана исторических памятников	2		2	Проект «Городская археология»
16	Итоговое занятие. Проблемы развития и упадка великих цивилизаций	2		2	Итоговая работа, защита проектов
	Итого	8	46	144	