

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом Аничкова  
Лицея

(протокол от «22» октября 2021г. № 2)



**УТВЕРЖДАЮ**

И. О. Генерального директора

Е.Л. Якушева

(приказ № от 11.11.2021 г. № 3-ОД от 11.11.2021г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Античная религия и философия»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик(и):

Ильин Сергей Львович,

педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 11.11.2021г. № 3)

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Античная религия и философия» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Программа является предметно-ориентационной для учащихся 15-17 лет и предназначена для учащихся старших классов, увлекающихся философией и историей религии античного периода. Отличительными особенностями программы являются более глубокое изучение периода раннего христианства, сравнительный анализ господствовавших в рассматриваемый период религий и исследование феномена распространения христианской религии в условиях заката античного периода истории.

**Направленность программы** – Социально-педагогическая

**Уровень** освоения программы – общекультурный. В процессе освоения программы выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний.

**Актуальность** настоящей программы обусловлена необходимостью повысить интерес учащихся к античной истории, как к её раннему периоду, так и к периоду возникновения и становления христианства.

**Педагогическая целесообразность:** Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. философия является важнейшим звеном в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими морально-нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Программа заключается в приобщении учащихся к историческому опыту мировой философской мысли, делает акцент на основных этапах и направлениях в истории философии, раскрывает характер современной философской культуры, способствует формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

**Отличительная особенность:** Программа основывается на принципах историзма, традиций и новаторства, связи с эмпирикой, наукой, областью искусства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории философии, является исходной и основополагающей в процессе изучения истории античной религии и философской мысли и раскрывает общую философскую проблематику и предполагает такое введение теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Учащийся должен сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи.

Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому её усвоению.

**Адресат программы** - учащиеся 15-17 лет, углубленно занимающихся изучением филологических дисциплин.

**Цель программы** – способствовать созданию у учащихся целостного представления об истории античной религии и философии, её периодах, проблематике, особенностях, условиях формирования и развития, причинах исчерпания и значении в дальнейшей истории философии и религии.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- учить ведению философских дискуссий;
- познакомить с основными текстами крупнейших представителей античной философии или основными, дошедшими до наших дней, фрагментами их сочинений;
- изучить методы анализа исторических текстов, освоить основные античные и христианские источники;
- формировать объективную картину становления и развития основных религиозных и философских систем;

**Развивающие**

- развивать мыслительную деятельность учащихся;
- развивать творческую индивидуальность;
- развивать мотивированный, осознанный интерес к античной истории и философии;

**Воспитательные**

- формировать систему приоритетов, ориентированных на знания и культуру.
- воспитывать независимую жизненную позицию, правильные ориентиры в выборе профессии

**Условия реализации программы:** Группа формируется из учащихся 15-17 лет на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к углубленному изучению цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии мест в группе допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения (социальная сеть «ВКонтакте», программы «Skype» и «Zoom») на бюджетной основе.

**Сроки реализации программы**- продолжительность освоения программы 2 года, 1 год- 72 часа, 2 год - 72 часа.

**Режим занятий** –1 раз в неделю по 2 астрономических часа

**Форма занятий:** теоретические лекции, семинары, практические занятия.

Этапы занятий:

- изучение нового материала;
- закрепление полученных знаний;
- практическую часть;
- контроль знаний и умений.

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, круглый стол, конференция.

В программе каждая тема изучаемого материала разделена на отдельные вопросы, в которых основные понятия, категории и определения выделены и сопровождаются разъяснениями. В конце каждого занятия имеются контрольные вопросы, позволяющие учащемуся выполнить самооценку степени успеваемости теоретического материала. Включены тестовые задания с эталонами ответов, наглядные пособия, плакаты, карточки, адаптиро-

ванные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний, технические средства обучения.

**Создание специальных условий, способствующих освоению программы:**

-обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)

-обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- приобретут навыки ведения философских дискуссий,
- познакомятся с основными текстами крупнейших представителей античной философии или основными, дошедшими до наших дней, фрагментами их сочинений
- изучить методы анализа исторических текстов, освоить основные античные и христианские источники
- усовершенствуют методы анализа текстов,
- освоят основные античные и христианские источники,

**Метапредметные:**

- Сформируют умения анализировать различные философские проблемы как теоретического, так и жизненно-повседневного уровней;
- Активизируют мыслительную деятельность
- Сформируют творческую индивидуальность,
- Сформируют мотивированный, осознанный интерес к античной истории и философии,

**Личностные:**

- Воспитают собственную жизненную позицию и осмысленное, осознанное мировоззрение
- Сформируют систему приоритетов, ориентированных на знания и культуру.

**Формы контроля:**

Текущий контроль -опросы и тестовые работы в конце каждой темы.

Промежуточный контроль - выступления на семинарах,

Итоговый контроль–зачет.

**Итог реализации программы** представление исследовательской работы на Открытой конференции Аничкова лица.

**Учебный план.  
(1 год обучения)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>всего</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Ч.1 Классическая античная религия</b>					
1	Микенская эпоха.	2		2	Вопросы по фильму
2	Олимпийская мифология.	3	1	4	Анализ текста, презентация проекта
3	Великая колонизация и изменение мировоззрения греков	5	1	6	Анализ текста, деловая игра
4	Религия эпохи классики. Рациональные формы религии	8	4	12	Выступление на семинаре
5	Зрелая классика. Платон и платонизм.	8	4	12	Выступление на семинаре. Зачет
<b>Ч.2 Средиземноморская религиозность эпохи эллинизма</b>					
1	Понятие «эллинизм». Новые черты греческого мировосприятия.	2		2	Презентации проекта
2	Аристотель. Основы учения.	6	2	8	Анализ текста
3	Эллинистическая философия.	8	2	10	Выступление на семинаре
4	Эволюция религии в эпоху эллинизма.	10	6	16	Итоговый тест, защита творческой исследовательской работы
	<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	

**Учебный план  
(2 год обучения)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>всего</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Ч. III: Религии Римской Империи</b>					
1	Обзор римской истории.	4		4	Вопросы по фильму
2	Религии Рима.	6	4	10	Выступление на семинаре
3	Государственная религиозная политика.	4	2	6	Выступление на семинаре
4	Римская философия, неоплатонизм и элитарная религиозность.	8	8	16	Выступление на семинаре Зачет
<b>Часть IV: Раннее христианство</b>					
1	Эллинистический иудаизм.	4	2	6	Анализ текста
2	Возникновение христианства и первые христианские поколения.	4	2	6	Анализ текста
3	Христианство и языческое государство и общество	6	4	10	Анализ текста, деловая игра
4	Альтернативные течения в раннем христианстве.	6	2	8	Выступление на семинаре
5	Признание христианской церкви государством.	4	2	6	Итоговый тест Выставление рейтинговых оценок
	<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	