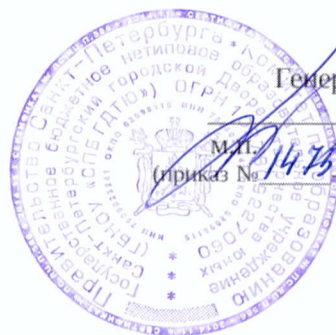


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
ЭБЦ «Крестовский остров» \_\_\_\_\_  
/наименование структурного подразделения/  
(протокол от «21» апреля 2022 № 4 )



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
М.Р. Катунова  
М.П. \_\_\_\_\_  
Од от 2.06 2022 г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Неделя открытий на Крестовском»**

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный.

Разработчик -  
Петренко Оксана Юрьевна,  
Ляндзберг Артур Рэмович,  
Пичугин Сергей Алексеевич,  
Полоскин Алексей Валерьевич,  
Седова Наталия Анатольевна,  
Чепортузова Екатерина Александровна  
Шарафутдинова Татьяна Айратовна

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»  
(протокол от 2.06 2022 г. № 9 )

## **Пояснительная записка**

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед образовательными учреждениями. Лето - это время, когда дети могут полноценно отдохнуть, получить дополнительные знания, укрепить своё здоровье, чтобы с новыми силами начать следующий учебный год. Правильная организация летнего отдыха включает в себя систему мероприятий, которые направлены на организацию отдыха, оздоровление и увлекательный досуг, которые носят познавательный, просветительский характер.

Экологическая ситуация в мегаполисе, повышенные учебные нагрузки в школе приводят к ухудшению состояния здоровья школьников. Поэтому в последнее время становится актуальной проблема сохранения здоровья учащихся.

Важными факторами, обеспечивающими развитие навыков здорового образа жизни, являются не только здоровьесберегающие технологии, соблюдение режима дня, но и правильная организация летнего отдыха детей, а это способствует не только укреплению здоровья, но и развитию гармоничной личности.

**Направленность программы** – естественнонаучная.

**Новизна данной образовательной программы** заключается в самой идее проведения Эколого-биологическим центром летней практики для школьников СПб, как новой формы работы с детьми, которые ранее не занимались в нем.

Во время занятий ребята смогут не только отдохнуть, но и многому научиться, в программе предусмотрены практикумы и лабораторные работы, занятия в химической и микроскопической лабораториях, тепличном комплексе и мини-зоопарке ЭБЦ, занятия, игры и экскурсии в Приморском парке Победы им. Кирова.

**Отличительной особенностью данной программы является ее реализация** на базе уникального в своем роде Эколого-биологического центра, который является настоящим оазисом в городских джунглях.

ЭБЦ «Крестовский остров» - прекрасная база для проведения подобного рода краткосрочных программ.

Школьники могут, не выезжая за пределы города, воспользоваться не только инфраструктурой ЭБЦ, но и посетить в ходе занятий Приморский парк Победы им. Кирова.

Программа совмещает в себе экологическое образование, практическую деятельность, экскурсии и наблюдения в природной среде. Программа носит интегративный характер, направлена на интеграцию разных видов деятельности учащихся, охватывает основные направления его развития.

**Актуальность данной образовательной программы**

Для развития потенциала учреждений дополнительного образования детей необходимо постоянное формирование мотивации детей к познанию и творчеству.

В свою очередь для этого, необходимо постоянно разрабатывать и внедрять современные программы дополнительного образования, создавать среду и ресурсы открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

«Неделя открытий на Крестовском» является современной программой дополнительного образования, которая нацелена на экологическое просвещение и оздоровление школьников города.

**Педагогическая целесообразность**

У ЭБЦ центра накоплен большой опыт экскурсионной деятельности с краткосрочными группами. С тех самых пор как существует центр, в нем проводятся экскурсии и тематические занятия для организованных групп школьников по оранжерее, мини-зоопарку, аквариальной центра, экспозиции «По Следам Сайруса Смита».

Кроме этого, центр - это еще и база для проведения различного рода занятий. Школьники могут, не выезжая за пределы города, воспользоваться не только инфраструктурой ЭБЦ, но и посетить в ходе занятий Приморский парк Победы им. Кирова.

Данная краткосрочная программа позволяет не только проводить экскурсионную деятельность в эколого-биологическом центре в течение учебного года, но и организовывать образовательный процесс в летнее время.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** Удовлетворение познавательной активности школьников в области эколого-биологических знаний.

**Задачи:**

#### **Обучающие**

- Освоение обучающимися комплекса знаний по истории путешествий, технике безопасности на природных экскурсиях и в походах, о снаряжении необходимым путешественнику.
- Освоение обучающимися знаний о биоразнообразии окружающего мира (изучение наиболее типичных животных, растений различных биотопов Ленинградской области и парков СПб).
- Получение начальных знаний о химических элементах, химической посуде.
- Получение навыков полевых методов зоологических исследований и работы в химической лаборатории.

#### **Развивающие**

- Развитие интереса у обучающихся в области научно - исследовательской деятельности в природе.
- Формирование навыков здорового образа жизни и начальной туристической подготовки.
- Развитие у обучающихся умения взаимодействовать в коллективе, получение навыков планирования индивидуальной и совместной работы.

#### **Воспитательные**

- Воспитание у обучающихся определенных ценностных ориентиров – творческий поиск, ответственность, порядочность, умение работать в команде, и т.д.
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, осознание собственной ответственности и возможности личного вклада в защиту природы.
- Воспитание у обучающихся активного творческого начала путем применения деятельностного подхода (в ходе практических или лабораторных работ).

### **Организация учебного процесса**

Программа реализуется в ходе пребывания ребят на базе ЭБЦ «Крестовский остров» и рассчитана на возраст 10-12 лет, 15 человек.

Сроки реализации программы: Продолжительность освоения программы составляет – 40 часов.

**Формы и режим занятий:** занятия проводятся пять раз в неделю, каждый день в течение 8 часов. Каждый день имеет свое название и комплекс занятий.

Предполагаются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия – устное изложение учебного вопроса педагогом, в виде интерактивного рассказа с использованием компьютерных презентаций, наглядных пособий (плакатов, раздаточного материала, видеофильмов, моделей).

Практические занятия (практикумы и лабораторные работы) позволяют выработать умения и навыки работы в научной лаборатории и включают в себя работу с химическими реактивами, лабораторной посудой, специализированным оборудованием, постановку экспериментов.

Экскурсии, игры используются как дополнение к учебному материалу.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформ для проведения онлайн-конференций, размещения учебных материалов, мониторинга учебного процесса).

**Формы подведения итогов:** зачетные занятия проводятся в конце тематических блоков в различных формах: игры, ролевые игры, квесты, викторины, опросы, практическая работа.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Предметные:**

1. Освоен комплекс знаний по истории путешествий, технике безопасности на природных экскурсиях и в походах, о снаряжении необходимом путешественнику.
2. Освоены знания о биоразнообразии окружающего мира (изучение наиболее типичных животных, растений различных биотопов Ленинградской области и парков СПб).
3. Получены начальные знания о химических элементах, химической посуде.
4. Получены представления о полевых методах зоологических исследований и работы в химической лаборатории.

#### **Метапредметные:**

1. Интерес у обучающихся в области научно - исследовательской деятельности в природе стал более развит.
2. Уровень сформированности навыков здорового образа жизни и начальной туристической подготовки учащихся повысился.
3. Уровень умения взаимодействовать в коллективе и планирования индивидуальной и совместной работы повысился.

#### **Личностные:**

1. учащиеся получили опыт бережного отношения к окружающей среде, осознанию собственной ответственности и возможности личного вклада в защиту природы
2. успешно применен деятельностный подход (в ходе практических или лабораторных работ) для воспитания активного творческого начала у обучающихся.
3. учащиеся получили опыт следования определенным ценностным ориентирам – творческий поиск, ответственность, порядочность, умение работать в команде.

### **Формы оценки результативности освоения образовательной программы**

Во время освоения программы педагоги постоянно контактируют с обучающимися, следят за качеством и безопасностью выполнения практических и лабораторных работ, проводят контроль знаний обучающихся, как правило, в игровой в форме.

Это позволяет оценить как степень освоения теоретического материала, так и овладение практическими навыками.

В ходе реализации программы используются следующие тесты, методики и игры:

- Живая анкета «Давайте познакомимся»
- Экран настроения на каждый день
- Игра "Чудо-дерево"
- Методика "Согласен – не согласен"
- Рисуночный тест "Какой я?"

#### **Игры:**

- на знакомство: «Алфавит», «Снежный ком», «Мы идем в поход», «Портрет», «Комплимент»;
- на взаимодействие: «Болото», «Люди к людям», «Искорка дружбы», «Поменяйтесь местами», «Дракон, самурай, принцесса»;
- на общение: «Подарок», «Да» и «Нет», «Письмо самому себе», «Угадай», «Через стекло»;
- на сплочение: «Счет до 10», «Веревочный курс», «Путаница», «Башня», «Зеркало»;

- на внимание: «Себе-соседу», «Птица, рыба, зверь», «Что изменилось», «Запрещенная буква», «Лабиринт».

**Конкурсы:**

- конкурс рисунков на асфальте,
- конкурс рисунков,
- конкурс чтецов,
- конкурс поделок,
- конкурс актерского мастерства.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теоретических	Практических	
1	День Следопыта	8	3	5	квест
2	День Химика	8	3	5	Игра
3	День Зоолога	8	3	5	Игра
4	День Ботаника	8	3	5	Викторина
5	День Гидробиолога	8	3	5	Мини - экскурсия
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	