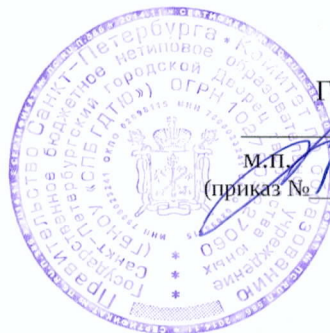


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров» _____
/наименование структурного подразделения/
(протокол от «21» апреля 2022 № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
М.Р. Катунова
М.П. _____
(приказ № 1475 -Од от 2.06 2022)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Времена года»

Возраст учащихся: 4-6 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный.

Разработчик:

Багатурова Анна Алексеевна
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 2.06 2022г. № 9)

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность.

Ценность дошкольного возраста очевидна: первые семь лет в жизни ребенка – это период его бурного роста и интенсивного развития, период непрерывного совершенствования физических и психических возможностей, начало становления личности.

В настоящее время экологическое воспитание дошкольников приобретает все большее значение. Формирование у детей основ экологической культуры, экологически безопасного и грамотного, как для окружающей среды, так и для самих детей поведения, первых навыков ресурсосбережения, элементарных природоохранных навыков – вот некоторые из задач, которые сейчас стоят как перед педагогами, так и перед родителями современных дошколят.

В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей.

Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого придавали большое значение природе как средству воспитания детей: Я. А. Коменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли. К. Д. Ушинский был за то, чтобы «вести детей в природу», чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития.

Долгие годы в нашей стране формировалась общая Концепция непрерывного экологического образования, начальным звеном которой является сфера дошкольного воспитания.

Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.

Родители далеко не всегда могут полностью удовлетворить интерес к названиям встречающихся ребенку растений, насекомых, птиц и других представителей дикой природы. Программа «Времена года» предоставляет такие возможности. При этом очень важен непосредственный контакт с изучаемыми объектами, что реализуется на экскурсиях в зоопарк, оранжерею, аквариальную и инсектарий, а также на экскурсиях по саду ЭБЦ и Приморскому парку.

Отличительные особенности.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, что знания, полученные детьми после прохождения тем программы, могут использоваться ими в их повседневной жизни. Кроме того, знания о жизнедеятельности растений и животных, о связях их с окружающей средой и сезонных изменениях в природе в последующем послужат основой для изучения школьного курса «Окружающий мир»; знания начальной экологической культуры разовьют навыки творческой

работы; общение с окружающей природой, растениями и животными в процессе усвоения программы будут способствовать развитию у детей чувства добра и гуманности ко всему живому. Занятия по данной дополнительной программе стимулируют познавательную деятельность детей, развивают их коммуникативные умения, творческие способности.

Адресат программы: программа предназначена для детей 4-6 лет.

Объём и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: программа реализуется в течение трёх месяцев. Объём – 36 часов.

Цель программы:

формирование основ экологической культуры (правильного отношения ребенка к объектам живой и неживой природы) на основе изучения сезонных явлений.

Задачи.

Обучающие:

- Освоение учащимися знаний о предметах и явлениях природы, о растительном и животном мире.
- Изучение правил поведения в природе, существующих в ней взаимосвязях.
- Освоение учащимися знаний о сезонных явлениях в жизни растений и животных.

Развивающие:

- Развитие эстетического восприятия природных явлений.
- Развитие гибких компетенций: коммуникативность.

Воспитательные:

- Воспитание самостоятельности и желания трудиться, доводить начатое дело до конца.
- Воспитание любви к родной природе, эмоционально значимого отношения к каждому времени года.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

условия набора в коллектив: зачисление детей производится на общих основаниях.

условия формирования групп: количество учащихся в группе – 10 чел.

Группы формируются во время записи в коллективы ЭБЦ «Крестовский остров» в ходе общего набора по желанию детей и родителей.

В течение учебного года программа может быть реализована четыре раза. Программа реализуется на платной основе.

Предполагаются следующие формы проведения занятий:

- Экскурсии в зоопарк, оранжерею, аквариальную и инсектарий, а также на экскурсии по саду ЭБЦ и Приморскому парку Победы.
- Лекционные занятия, с использованием сенсорных материалов.
- Практические, лабораторные занятия с коллекциями живых растений и животных.
- Творческие практические занятия.

Возможность реализации с применением ЭО И ДОТ

Программа не предусматривает возможность реализации в дистанционном формате.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

1. фронтальные (знакомство с теоретическим материалом, работа с презентациями);
2. групповые (проведение командных игр);
3. индивидуально-групповые (выполнение развивающих заданий, проведение наблюдений за живыми объектами и сезонными изменениями природы, знакомство с коллекциями, творческая лаборатория);
4. коллективные (игровые ситуации, творческие коллективные проекты).

Необходимое материально техническое обеспечение программы:

Часть занятий проводится в мини-зоопарке, оранжерее, инсектарии и аквариальной ЭБЦ. Для аудиторных занятий используется компьютер с большим монитором, проектор, телевизор, методические и дидактические материалы согласно УМК.

Особенности организации образовательного процесса.

Продолжительность освоения программы составляет 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность- 3 ак. часа (1 час- 25 мин).

Каждое занятие включает три части:

- биологическую, где сочетаются элементы лекции с демонстрацией презентации, с использованием биологических коллекций ЭБЦ и возможностью сенсорного знакомства с материалами (часть занятий проводится в оранжерее, учебном зоопарке и в дендрарии ЭБЦ «Крестовский остров»);
- игровую- учащимся предлагаются индивидуальные развивающие задания (развитие памяти, внимания, мышления), тематические игры, групповые игры на развитие коммуникативных навыков и подвижные игры.
- творческую- учащиеся в режиме творческой лаборатории создают групповую или индивидуальную работу на тему изученного биологического материала.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Учащиеся освоили знания о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире
- Учащиеся изучили правила поведения в природе, существующие в ней взаимосвязи.
- Учащиеся освоили знания о сезонных явлениях в жизни растений и животных.

Метапредметные:

- Учащиеся развили эстетическое восприятие природных явлений.
- Учащиеся развили такую компетенцию как коммуникативность.

Личностные:

- В учащихся воспитана самостоятельность и желание трудиться, доводить начатое дело до конца.
- В учащихся воспитана любовь к родной природе, эмоционально значимое отношение к каждому времени года.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие	3	2	1	Оценка коллективного результата выполнения заданий
2	Приметы сезона	3	2	1	Устный опрос на выявление имеющихся знаний по теме занятия
3	Сезонные изменения в жизни растений	9	4	5	Традиционная викторина
4	Сезонные изменения в жизни животных	9	4	5	Традиционная викторина
5	Путешествие по материкам. Как животные и растения приспосабливаются к сезонным изменениям в разных климатических зонах.	9	5	4	Традиционная викторина
6	Контрольные и итоговые занятия	3	1	2	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях
	Итого	36	18	18	