

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

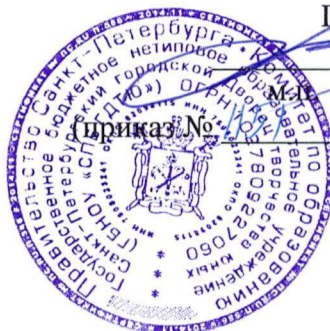
ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

(протокол от 15.02.22 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М.Р. Катунова



-Од от 05.05 2022 г.)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«МАЛЕНЬКИЙ ДЕМОСФЕН»
(ШКОЛА КРАСНОРЕЧИЯ)**

Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень освоения: общекультурный

Разработчики:

Ладъжникова Анна Евгеньевна
Данилова Елена Игоревна
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «5» 05 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький Демосфен» (Школа красноречия) имеет **социально-педагогическую направленность**.

Мастерство красноречия всегда считалось неотъемлемой составляющей образованного человека, а красивая, грамотная и убедительная речь – залогом успеха во многих сферах деятельности, в том числе и при проектной деятельности школьников, которой сегодня уделяется особое внимание. Программа «Маленький Демосфен» (Школа красноречия) поможет ребятам научиться уверенно выступать перед публикой. В процессе освоения программы, учащиеся познакомятся с историей ораторского мастерства и профессиями, где оно особо необходимо, порассуждают как грамотная речь может помочь в повседневной домашней и школьной жизни при общении со сверстниками и взрослыми, пройдут тренинги уверенного поведения.

Отличительные особенности: программа предназначена для учащихся, которые интересуются творческой, проектной и исследовательской деятельностью и нацелены на представление своих результатов на профильных конкурсах, конференциях и др.

Актуальность: обучение учащихся среднего школьного возраста ораторскому мастерству актуально в современном мире, так как общение детей зачастую проходит короткими текстами сообщений в телефоне, что ограничивает развитие коммуникационных компетенций и сводит к минимуму речевой контакт.

Адресат программы: настоящая программа рассчитана на учащихся 11 – 14 лет, мальчиков и девочек, проявляющих интерес к проектной деятельности и устному представлению результатов своей работы перед аудиторией.

Уровень освоения программы: общекультурный

Цель программы: познакомить учащихся с техниками построения устной речи и правилами речевого этикета в процессе публичного выступления.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- сформировать у учащихся базовые представления об истории развития ораторского мастерства и развитии современной риторики
- познакомить учащихся с терминами «оратор», «ораторское искусство», типами ораторов и видами ораторских речей;

Развивающие:

- формировать умения владения телом и голосом в процессе публичного выступления
- развивать у учащихся навыки устной речевой культуры,

Воспитательные:

- стимулировать устойчивый интерес к саморазвитию
- поощрять интерес ребёнка к самостоятельному творческому поиску;

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: для обучения по программе принимаются все желающие 11-14 лет.

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек.

Объём и срок реализации программы: 18 часов.

Особенности организации образовательного процесса: программа «Маленький Демосфен» (Школа красноречия) реализуется в очном формате в каникулярный период

Формы занятий: лекция-визуализация, тренинг, творческая мастерская, дебаты

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- *фронтальная* (проведение лекций-визуализаций, тренингов со всем составом учащихся) – при изучении нового материала, отработке навыков и закреплении пройденного материала, просмотре и анализе видеороликов;
- *индивидуальная* (работа и представление индивидуальных заданий).

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходим, рабочий компьютер (ноутбук), колонки, комплекты настольных игр.

Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся будут обладать набором определённых предметных, метапредметных и личностных компетенций.

Предметные:

В результате освоения программы учащийся:

- приобретёт базовые представления об основных этапах развития ораторского мастерства и развитии современной риторики
- овладеет специальной терминологией, сформирует понятийный аппарат;

Метапредметные:

- овладеет практическими умениями необходимыми для публичного выступления
- разовьёт свои коммуникативные навыки;

Личностные:

- будет проявлять интерес к саморазвитию и самодисциплине;
- будет проявлять интерес к самостоятельному творческому поиску;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|---------------|---|------------------|----------|-----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Заполнение анкеты «Сфера интересов» |
| 2 | История ораторского мастерства. Развитие современной риторики | 3 | 1 | 2 | Составление и публичная защита атласа профессий, которым необходимы знания риторики |
| 3 | Классификация ораторских речей: роды, виды, жанры | 4 | 1 | 3 | Конкурс красноречия |
| 4 | Навыки публичного выступления | 4 | 1 | 3 | Поэтический вечер |
| 5 | Правила подготовки к выступлению | 2 | 1 | 1 | Памятка оратору |
| 6 | Итоговое занятие | 3 | - | 3 | Заполнение анкеты «Впечатления от занятий» и карты самооценки компетенций |
| Итого: | | 18 | 5 | 13 | |