

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом

Отдел техники

/наименование структурного подразделения/
(протокол от 15.03.2022 № 12)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р. Катунова

М.П.

-Од от 5.05.2022г)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Морская практика»

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения: базовый

Разработчик:

Елохин Роман Николаевич,

педагог дополнительного образования

Макаров Александр Юрьевич,

педагог дополнительного образования

Исауленко Андрей Валерьевич,

педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 5.05.2022 № 8)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, в современном обществе, остро ощущается потребность в эффективных формах занятости и воспитания подростков, их социализации в современных условиях, проведении воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение попыток вовлечения участия детей в различные рода деструктивные объединения, организации, акции. Требуется реализация государственных программ по пропаганде здорового образа жизни, занятия спортом, проведение мероприятий патриотической направленности. Привлечение подростков к активному участию в общественной жизни своего города, района, школы, а также оказание действенной помощи в самоопределении своей будущей профессии и своего позиционирования в обществе. Программа «Морская практика» позволяет решить ряд обозначенных задач.

Морская романтика всегда притягивала и притягивает людей. Мальчишка или девчонка, первый раз покачавшись на волнах, почувствовав «запах» моря, его бескрайнюю водную поверхность или понимает, что это не для него или остается с романтической мечтой о море навсегда.

Моряк - профессия особая. Она предъявляет исключительные требования к человеку. Отвага, стойкость, мужество, чувство ответственности, надёжность, глубокие и разносторонние знания, коллективизм делают профессию моряка исключительно ценной в процессе воспитания подрастающего поколения.

Актуальность создания программы «Морская практика» обусловлена потребностью познакомить современных детей с морскими профессиями, организовать досуг детей, взять под контроль свободное время учащихся. В процессе обучения, кроме получения новых знаний и умений, учащийся получает ориентир для себя в выборе будущей профессии, расширяет кругозор.

Новизна.

Программа «Морская практика» более детально изучает средства и способы, используемые в судовождении и направлена на:

- изучение детьми разного возраста основ судовождения, навигации, лоции и судовых устройств;
- развитие гармоничной личности;
- развитие патриотизма на примерах из истории Российского флота;
- развитие в каждом ребенке лучших физических и моральных качеств через спортивные мероприятия, шлюпочных походы, изучение традиций флота;
- развитие интеллектуальной личности через различные конкурсы, викторины, посещение музеев.

Направленность программы - техническая.

Уровень освоения образовательной программы – базовый.

Адресат программы: данная программа адресована учащимся любого пола 14-17 лет, которые проявляют интерес к морскому делу.

Цель: выявление и развитие индивидуальных способностей учащихся для профессионального самоопределения и подготовки к судовождению.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомство с историей судоходства и мореплавания;
- Формирование первичных основ судовождения;
- Формирование представления об организации современного флота.

Развивающие:

- Развитие логического мышления;
- Развитие самостоятельности и навыков принятия решения;
- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Развитие качеств и способностей к саморазвитию, самообучению.

Воспитательные:

- Формирование умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;

- Воспитание уважения к традициям и правилам морской и гражданской службы.

Условия реализации программы:

Условия набора и формирование групп: на 1 год обучения принимаются учащиеся 14-16 лет.

На 2-ой год осуществляется перевод по итогам зачета по программе. Возможен прием обучающихся занимавшихся в других морских клубах/секциях.

Срок реализации программы: Продолжительность освоения программы – 2 года - 288 часа, 1 год – 144 ч, 2 год – 144 ч.

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации Программы применяются современные образовательные технологии – игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология наставничества и здоровьесберегающая технологии. Ведущими технологиями являются технологии наставничества и здоровьесберегающая технология. Так, например, во время образовательной практики применяется модель наставничества «старший-младший», когда учащиеся 2-ого года обучения взаимодействуют с учащимися 1-ого обучения, помогая младшим формировать практические навыки, закрепляя собственные практические навыки и помогая педагогу уделить необходимое внимание практическим навыкам каждого обучающегося. При реализации Программы используется также здоровьесберегающая технология при проведении строевой подготовки и в ходе учебного занятия, а также при организации шлюпочной и учебно-плавательной практики.

Обучение проводится в форме групповых лекционных занятий, индивидуально-группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, а также в форме группового просмотра видеофильмов, экскурсий, групповых практических занятий, участие в соревнованиях и клубных мероприятиях. В программу входит также и строевая подготовка, на которую не отводятся отдельные часы в учебно-тематическом плане, а предусмотрено по 5-7 минут перед каждым занятием. При возможности для учащихся организуется шлюпочная и учебно-плавательная практика на основе социального партнерства и заключенных договоров с профильными учебными заведениями морской направленности.

В зависимости от социальной и эпидемиологической ситуации летняя практика учащихся клуба организуется в нескольких возможных вариантах – в рамках летней обучающей школы на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный», в рамках социального партнерства и наставничества со специалистами данной области на учебно-плавательных судах (УПС «Мир», «Юный Балтиец», УС «Михаил Балабан»), в рамках ресурсной базы города (гребная практика на Ивановских карьерах)

*В случае вынужденного перехода в дистанционный формат обучения, программа может быть реализована в соответствии с нормативными актами учреждения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (здесь и далее, * - условия реализации программы в дистанционном формате).

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах)

Материально-техническое обеспечение программы:

- Клубная библиотека.
- Клубная медиатека.
- Учебные аудитории с мультимедийной и аудиотехникой.
- Нагельные планки для такелажного дела.
- Модели судов и кораблей.
- Тросы, канаты, фалы различной длины и толщины.
- Такелажные инструменты.
- Такелажный станок.
- Модель шлюпки с парусным вооружением.
- Игровой тренажер «Парусная гонка».
- Плакаты (репродукции, картины) с изображением различных типов судов.
- Схемы «Корпус судна», «Набор судна», «Судовые системы», «Судовые устройства»,
- Подвесной лодочный мотор.

- Морские карты и пособия.
- Штурманские инструменты.
- Образцы навигационных приборов.
- Образцы спасательных средств.
- Образцы аварийного снабжения.
- Видеоматериалы.
- Персональный компьютер и проектор.
- Руководящие документы морского и речного флота.
- Флаги международного и русского свода сигналов, флажки для флажного семафора
- Манекен (тренажер) для тренировки оказания неотложной помощи (искусственное дыхание)

Материально-техническое обеспечение программы при дистанционном формате обучения:

- Персональный компьютер с выходом в Интернет.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Познакомятся с историей судоходства и мореплавания;
- Сформируют теоретические и практические навыки судовождения;
- Сформируют представления об организации современного флота.

Развивающие:

- Разовьют логическое мышление;
- Разовьют самостоятельность и навыки принятия решения;
- Сформируют навыки здорового образа жизни;
- Разовьют качества и способности к саморазвитию, самообучению, лидерские качества.

Личностные:

- Сформируют умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- Воспитают уважение к традициям и правилам морской и гражданской службы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-го года обучения

№ п/п	Наименование	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теор	Практ	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
Блок типы судов.					
2.	Классификация морских судов	2	1	1	Опрос
3.	Классификация маломерных судов	2	1	1	Опрос
Блок устройство и теория судна					
4.	Устройство судна	10	6	4	Опрос
5.	Устройство маломерного судна	6	4	2	Опрос
6.	Судовые устройства и системы	12	6	6	Опрос
7.	Основы теории судна.	8	4	4	Опрос
8.	Мореходные и маневренные качества маломерных судов (шлюпки).	4	2	2	Опрос
Блок география					
9.	География морских путей	6	4	2	Опрос
10.	География внутренних водных путей России	6	4	2	Опрос
Блок экипаж и безопасность					
11.	Экипаж судна.	2	1	1	Опрос
12.	Вахтенная служба.	4	2	2	Опрос
13.	Безопасность мореплавания.	8	6	2	Опрос
14.	Аварийные ситуации, их предотвращение и устранение	6	2	4	Опрос
15.	Аварийность маломерных судов.	6	2	4	Опрос
Блок сигнализация и связь					
16.	Сигнализация и связь.	4	2	2	Опрос
17.	Международный свод сигналов. МСС	2	1	1	Опрос
18.	МППСС-72	10	4	6	Опрос
19.	МАМС.	4	2	2	Опрос
20.	Правила плавания по ВВП РФ	6	2	4	Опрос
Блок такелаж					
21.	Такелажное оборудование судов.	6	4	2	Опрос
22.	Такелажные работы	6	2	4	Опрос
23.	Швартовые операции	6	2	4	
Блок спасательные средства					
24.	Спасательные средства	4	2	2	Опрос
25.	Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде.	6	2	4	Опрос
26.	Организация охраны жизни людей на водоемах РФ.	2	2		Опрос
Блок Клубные мероприятия					
27.	Клубные соревнования	4		4	
Итого		144	72	72	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-го года обучения

№ п/п	Наименование	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теор	Практ	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
Блок энергетические установки					
2.	Силовые Энергетические установки.	6	6		Опрос
3.	Энергетические установки маломерных судов.	2	2		Опрос
4.	Источники электроэнергии на судах.	2	2		Опрос
Блок навигация и лоция					
5.	Основы навигации.	10	4	6	Опрос
6.	Навигационные карты.	8	4	4	Опрос
7.	Морская лоция.	8	2	6	Опрос
8.	Лоция на ВВП.	8	4	4	Опрос
9.	Навигационные приборы и инструменты.	4	2	2	Опрос
10.	Определение места судна.	6	2	4	Опрос
11.	Навигационная прокладка на картах.	10	2	8	Опрос
Блок управление судном					
12.	Управление судном с механическим двигателем.	6	2	4	Опрос
13.	Управление маломерным судном с механическим двигателем.	4	1	3	Опрос
14.	Управление маломерным судном с парусным вооружением (шлюпкой). Правила парусных гонок.	6	2	4	Опрос
15.	Управление судном при различных условиях плавания.	12	4	8	Опрос
16.	Особые случаи морской практики.	12	8	4	Опрос
Блок безопасность					
17.	Действия экипажа в экстремальных условиях.	10	6	4	Опрос
Блок гидрометеорология и экология					
18.	Гидрометеорология	8	4	4	Опрос
19.	Техническое обслуживание судов. Судовые работы.	12	8	4	Опрос
20.	Экология. Загрязнение океанов и морей.	6	2	4	Опрос
Блок Клубные мероприятия					
21.	Клубные соревнования	2		2	
Итого		144	69	75	