

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом

Отдел техники

/наименование структурного подразделения/
(протокол от 15.03.2022 №12)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М.Р. Катунова

М.П. (приказ № 1151) -ОД от 5.05.2022 г)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Игровая математика»**

Возраст учащихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчики:

Тихомирова Наталия Ивановна,
педагог дополнительного образования
Морозова Татьяна Валентиновна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 5.05.22 № 8).

Пояснительная записка

Каждый день приносит ребенку младшего возраста что-то новое, велик поток информации, обрушивающийся на маленького человека. Очень важно активно обогащать те стороны развития, к которым каждый возраст наиболее восприимчив. Источником познания дошкольника является чувственный опыт. Диапазон его зависит от того, насколько тонко ребёнок владеет суммой специальных действий, влияющих на восприятие и мышление..

Практически все современные образовательные программы и методики содержат рекомендации по развитию гибкости мышления, творческого воображения, познавательной активности, но именно занятия математикой дает еще и возможность подготовиться к школе.

Достоинством программы «Игровая математика» является ее практическая ориентированность. Принцип преемственности данного курса на последующих этапах обучения можно реализовать в научно-техническом секторе, спортивно-техническом секторе и лабораториях начального технического творчества отдела техники.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что с развитием науки и техники, элементарные математические знания и умения становятся доступны для детей более младшего возраста, проводится все больше различных математических олимпиад и турниров, где могут принимать участие дети 6-7 лет. Востребованность этой программы высокая на протяжении последних лет.

Уровень освоения программы: общекультурный. В рамках программы результатом является умение решать различные математические и логические задачи и записывать решение на листе бумаги.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 6 – 7 лет, дошкольников.

Направленность – техническая.

Цель программы: формирование у учащихся умения учиться для создания прочной системы знаний и самореализации в жизни, посредством решения занимательных задач.

Задачи программы:

Обучающая:

Формировать начальные умения и навыки по математике.
Способствовать формированию мыслительных операций.
Развивать образное и вариативное мышление.

Развивающая:

Развивать интерес к предмету и процессу обучения в целом.
Способствовать увеличению объема памяти и внимания.
Развивать умение думать, сравнивать, анализировать.

Воспитательная:

Способствовать формированию мотивации учения, ориентированного на радость познания нового, успех.
Способствовать воспитанию нравственных качеств по отношению к окружающим.
Сформировать навыки работы в группе.

Условия реализации программы: Программа реализуется на платной основе. Существует возможность реализации программы на платной основе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Условия набора и формирования групп - принимаются учащиеся 6-7 лет, дошкольники. Коллектив учащихся формируется на основе свободной записи, в соответствии с действующими на момент реализации программы нормативными актами и нормами.

Особенности организации образовательного процесса - Занятия проводятся в форме живого непосредственного общения учащихся друг с другом и с педагогом. Организация занятий предполагает создание для учащихся ситуации успеха и атмосферы заинтересованности каждого

ребенка, для чего и используются современные образовательные технологии: игровая технология, технология развивающего обучения.

Активность учеников поддерживается подбором увлекательных творческих заданий, организацией игр и диалоговой формой общения.

Сроки реализации программы – продолжительность освоения программы - 1 год, 34 часа.

Продолжительность занятия – 30 минут.

*В случае вынужденного перехода в дистанционный формат обучения, программа может быть реализована в соответствии с нормативными актами учреждения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (здесь и далее, * - условия реализации программы в дистанционном формате).

Формы занятий: практическое занятие, лекция-визуализация, занятие-игра, викторина, конкурс, мозговой штурм.

Формы организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах).

Материально-техническое оснащение: учебное занятие проводится в кабинете, оснащенном магнитно-маркерной доской, компьютером, проектором.

* Для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий учащийся должен иметь следующее оборудование:

- ПК с доступом в Интернет (ноутбук, планшет) для проведения занятий онлайн;
- Электронная почта;
- Платформа для организации видеоконференций.

Кадровое обеспечение – педагогический состав формируется из специалистов отдела техники, имеющих профильное образование или опыт профессиональной деятельности в данной области.

Планируемые результаты

Предметные

Овладеет начальными умениями и навыками по математике

Научится выполнять разные задания в рабочей тетради

Сможет решать математические конкурсные задачи для возраста 6-7 лет

Метапредметные

Применяет различные приемы при решении задач

Активное участвует в интеллектуальных и логических играх.

Применяет аналитические навыки.

Личностные

Умеет оценить собственное решение творческой задачи

Приобретет навык продуктивной работы в группе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Числа и цифры	6	1	5	Опрос. Игровой конкурс * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
2.	Величина	4	1	3	Опрос. Контрольное задание * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
3.	Ориентация в пространстве	4	1	3	Опрос. Творческое задание * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ.
4.	Ориентация во времени	4	1	3	Опрос. Творческое задание * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
5.	Геометрические фигуры	4	1	3	Опрос. Викторина Контрольное задание/ * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ

6.	Графические работы	4	1	3	Опрос. Контрольное задание * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ.
7.	Умные палочки	3	-	3	Опрос. Творческое задание * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
8.	Логические задачи	4	1	3	Опрос. Контрольное задание * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
9.	Итоговая работа	1	-	1	Контрольная работа * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
	Всего	34	7	27	