

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»

(протокол от «11» 12 2020г № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М.Р. Катунина

М.П. Катунина
(приказ № от 04.02.2021 г. - Од от 04.02.2021 г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Тайны третьей планеты»

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2 года

Возраст учащихся: 9 -11 лет

Разработчик (и):
Кольцова Алёна Сергеевна,
педагог доп. образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 04.02 2021 г. № 3)

Пояснительная записка

Направленность программы – естественнонаучная.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы обоснована ее востребованностью. За последние годы возрос процент детей младшего школьного возраста, желающих получать разнообразные знания на базе Дворца Творчества. Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей.

Данный возраст отличает явно выраженный познавательный интерес ко всему, что их окружает. В частности, очень многие задаются вопросами, которые касаются разных областей нашего общего дома – планеты Земля.

Данная программа помогает удовлетворить этот интерес, приобщая младших школьников к изучению нашей планеты.

Отличительной особенностью данной программы является интеграция разных областей знаний, способность изучить природные условия небольших территорий благодаря знаниям общих природных законов, процессов и явлений.

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся 9-11 лет.

На первый год обучения по программе принимаются обучающиеся заинтересованные в истории Земли, в натуралистических наблюдениях, самостоятельных исследованиях.

На второй год обучения может быть добор при условии наличия мест.

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в понимании единства дисциплин естественнонаучного цикла.

Задачи:

Обучающие

1. Дать знания в области географии, геологии, биологии, экологии, биогеографии, геоботаники, и родственных дисциплинах выходящие за рамки школьной программы с упором на формирование межпредметных связей и закономерностей.
2. Сформировать представление о многообразии ландшафтов Земли.
3. Изучить природные зоны Земли, служащие основными типичными местообитаниями живых организмов: растений и животных.
4. Сформировать навыки работы с инструментарием, необходимым для ведения естественнонаучных исследований.
5. Сформировать навыки ориентирования на местности и начальной туристической подготовки.

Развивающие

1. Развить у учащихся мотивацию к познанию природных объектов и процессов.
2. Развить у учащихся умения взаимодействовать в коллективе.
3. Развить память и наблюдательность.
4. Развить умение учащихся работать с различными источниками информации.

Воспитательные

1. Воспитать у учащихся бережное отношение к окружающей среде.
2. Воспитать в учащихся чувство собственной ответственности и возможности личного вклада в защиту окружающей среды.
3. Воспитать ответственный подход к своим действиям в вопросах взаимодействия с природными объектами, и взаимодействия в коллективе.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на обучение школьников 9-11 лет.

Первый год обучения ориентирован на учащихся 9-10 лет, 15 человек.

Второй год обучения ориентирован на учащихся 10-11 лет, 12 человек.

Основной набор осуществляется в группу первого года обучения согласно возрасту.

В группы зачисляются учащиеся, заинтересованные в изучении окружающей природы и проведении естественнонаучных исследований. Вступительных испытаний не проводится.

В группу второго года зачисляются учащиеся, прошедшие программу первого года. Также возможен добор учащихся, имеющих соответствующий уровень подготовки.

На первом году обучения занятия проходят один раз в неделю по 3 часа, один раз в месяц экскурсия в парки или музеи СПб

На втором году обучения занятия проходят один раз в неделю по 3 часа, один раз в месяц экскурсия в парки или музеи СПб.

Предполагаются следующие формы проведения занятий:

1. занятия в форме бесед, диалогов;
2. занятия в виде занимательных викторин, игр-путешествий, игр по станциям;
3. практические занятия с использованием различного лабораторного оборудования, учебно-наглядных пособий (таблицы, карты и др.), организационно-педагогических средств (карточки заданий, раздаточный материал);
4. мини-семинары с докладами обучающихся;
5. однодневные экскурсии по природным объектам Санкт-Петербурга

6. коллективная творческая работа по подготовке массовых мероприятий объединения и Эколого-биологического центра.

7. Кроме очных занятий, для данной программы предусмотрена дистанционная форма обучения, посредством ЭОР (электронных образовательных ресурсов), которые подбираются педагогом.

При пропуске занятий по индивидуальным причинам или же в сложной санитарно-эпидемиологической ситуации, учащийся может самостоятельно изучить темы, сделать опыты и практические работы дома. Все задания выложены в дистанционные кейсы в группе социальной сети для родителей <https://vk.com/zetplanet>

Обратная связь с педагогом при этом осуществляется посредством электронной почты, видео- и аудиосвязи на платформе Skype, Zoom или Kahoot, (где совместно проводятся тесты и опросы).

Планируемые результаты

Предметные

1. Получены знания в области географии, геологии, биологии, экологии, биогеографии, геоботаники, и родственных дисциплинах выходящие за рамки школьной программы с упором на формирование межпредметных связей и закономерностей.
2. Сформировано представление о многообразии ландшафтов Земли.
3. Изучены природные зоны Земли, служащие основными типичными местообитаниями живых организмов: растений и животных.
4. Сформированы навыки работы с инструментарием (микроскопом, измерительными приборами и др.) для выполнения естественнонаучных исследований.
5. Сформированы навыки ориентирования на местности и начальной туристической подготовки.

Метапредметные

1. Развита повышенный интерес к познанию природных объектов и процессов.
2. Развита умения взаимодействовать в коллективе.
3. Развита память и наблюдательность.
4. Развито умение работать с различными источниками информации.

Личностные

1. Воспитано бережное отношение к окружающей среде.
2. Воспитано осознание собственной ответственности и возможности личного вклада в защиту окружающей среды.
3. Воспитан ответственный подход к своим действиям в вопросах взаимодействия природными объектами, так и в вопросах взаимодействия в коллективе.

Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Изучение природы человеком.	9	3	6	Тест «Исследования в природе».
2	Неживая природа вокруг нас. Что из чего?	18	6	12	Тест «Многообразие веществ и явлений природы»
3	История Земли	48	18	30	Тест «История планеты Земля».
8	Земля на глобусе и карте	27	11	16	Игра по станциям: «По следам картографов»
9	Экскурсии	36	9	27	Опросы
10	Контрольные и итоговые занятия.	6	3	3	Зачет
	Итого	144	50	94	

Учебный план 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Путешествия по континентам	9	3	6	Викторина по теме: «Земля – наш общий дом»
2	Африка – самый жаркий материк	15	5	10	Проверочная работа: «Африка»
3	Австралия – континент наоборот	15	5	10	Проверочная работа: «Австралия»
4	Южная Америка – «материк чудес и природных рекордов».	15	5	10	Проверочная работа: «Южная Америка»
5	Северная Америка – «знакомый незнакомец».	18	6	12	Проверочная работа: «Северная Америка»
6	Евразия –самый крупный материк.	18	7	11	Проверочная работа: «Евразия»
7	Антарктида – «континент мира и науки».	9	3	6	Проверочная работа: «Антарктида»
8	Экскурсии и прогулки	36	9	27	Опросы
9	Контрольные и итоговые занятия	9	3	6	Зачет
Итого		144	46	98	