

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

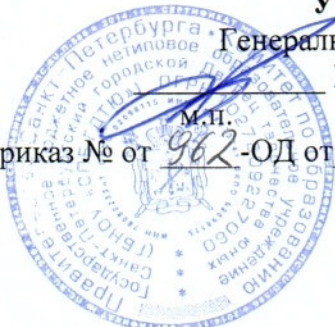
Малым педагогическим советом Аничкова  
лица

(протокол от «21» 05 2020г № 6 )

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
М.Р. Катунова

М.П.  
(приказ № от 962-ОД от 18.06.2020)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Древнерусская археология»**

Возраст учащихся: 13-17

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик (и):

Жеглова Тамара Александровна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 16.06.2020 № 9 )

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Древнерусская археология» далее (Программа) составлена с учетом научных открытий последних лет и является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения ( Приложение №1). Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв.распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и рассчитана на учащихся 13-17 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе. Название программы сформулировано упрощенно, поскольку программа ставит своей задачей знакомство с широким спектром проблем восточнославянской археологии и истории, так как русская археология и формирование Древнерусского государства не может рассматриваться вне контекста синхронных скандинавских, балтских, финно-угорских древностей.

В рамках курса упор делается на знакомство с памятниками северной Руси, поскольку Петербург и Ленинградская область – часть этого древнего региона и школьники могут активно знакомиться с материалом во время учебно-практических выездов и мероприятий туристско-краеведческого характера.

Программа состоит из нескольких блоков, которые также могут выступать в роли отдельных краткосрочных элективных курсов: «Этногенез славян», «Древнерусская археология», «Древнерусские города», «Древнерусская архитектура», «История реставрации древнерусской живописи».

### **Направленность программы: туристско-краеведческая**

**Уровень освоения программы:** базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы, а также участие в экспедициях и других мероприятиях туристско-краеведческого характера.

### **Актуальность**

Изучение основ археологической науки приобретает характер актуальной и объемной дисциплины. За последние десятилетия накоплен значительный положительный и успешный опыт преподавания археологии. Преподавание данной дисциплины осуществляется высококвалифицированными специалистами-археологами, тесно связанными с практической научной работой, накопившие значительный опыт соединения учебного процесса с исследовательской деятельностью. В программе учитываются новейшие исследования в области русской археологии и культуры. Актуальность заключается в том, что программа не повторяет школьного курса по русской истории, но существенно его дополняет и раскрывает темы, которых школьное образование не затрагивает. Программа дает необходимые знания для подготовки к работе в летней археологической экспедиции.

### **Педагогическая целесообразность**

В программе использованы практические рекомендации и концептуальные положения, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области истории, культурологии, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, развитию туристских навыков, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

#### **Отличительная особенность**

Отличительной особенностью программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка средствами интеграции, воспитанник в течение обучения остается вовлеченным в продуктивную созидательную деятельность. Программа включает современные педагогические технологии: проектно-исследовательские технологии, игровые технологии, ИКТ-технологии, тестовые технологии, групповые технологии, цель которых – формирование мышления обучающихся, подготовка их к решению нестандартных задач в различных областях деятельности, обучение творческой деятельности. Использование данных технологий позволяет сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к интеллектуальной деятельности,

#### **Адресат программы**

Программа предназначена для учащихся 13-17 лет, обучающихся в коллективе третий год по комплексной программе сектора.

**Цель программы** – дать учащимся глубокие знания в области древнерусской археологии и культуре, умение применять их в работе экспедиционной практики, иметь представления о роли археологии в системе современных исторических знаний.

#### **Задачи:**

##### обучающие

- повысить уровень знаний по отечественной истории и культуре
- ознакомить учащихся с основными археологическими комплексами, архитектурными и историческими памятниками древней Руси
- повышать уровень туристской подготовки

##### развивающие

- развивать творческие способности
- развивать аналитическое мышление
- развивать навыки работы с источниками и литературой, археологическим материалом

##### воспитательные

- воспитывать интерес к истории родной страны
- воспитывать интерес к сохранению культурного наследия
- формировать коллективизм и ответственность – качества, необходимые для участия в экспедиции

#### **Условия реализации программы:**

Группа формируется из учащихся 13-17 лет на добровольной основе, обучающихся в коллективе третий год в рамках комплексной программы сектора (Приложение №1). При наличии вакантных мест на обучение по программе могут быть приняты учащиеся, ранее не занимающиеся в объединении, но имеющие опыт участия в экспедициях и высокую результативность участия в профильных мероприятиях различного уровня.

Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)

Программа рассчитана на один год обучения 216 часов Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, практические занятия на базе научных учреждений и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся в рамках 4 – 8 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц в выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с

историческими объектами и практикой полевой археологии, практики туристских навыков).

В учебных планах отражено оптимальное соотношение времени, уделяемого теоретической и практической подготовке. Учебные планы предполагают вариативную часть по выбору – участие в учебно-практических выездах или проектная работа. В учебные планы входят учебно-практические выезды во время осенних, зимних и весенних каникул, экскурсионные занятия, а также массовые мероприятия (праздники, встречи выпускников и т. п.).

#### **Создание специальных условий, способствующих освоению программы:**

-обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)

-обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

#### **Формы занятий**

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: Лекции и семинары, практические занятия, тренинг, тестирование, беседа, презентация, походы, экспедиции

Особое значение придается работе с родителями: беседы по результатам занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению заданий, тестирование.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные результаты**

- повысят уровень знаний по отечественной истории и культуре
- познакомятся с основными археологическими комплексами, архитектурными и историческими памятниками древней Руси
- научатся использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

- Повысят уровень туристской подготовки

##### **Метапредметные результаты-**

- разовьют творческие способности
- разовьют аналитическое мышление
- разовьют навыки работы с источниками и литературой, археологическим материалом
- овладеют культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

##### **Личностные результаты**

- сформируют интерес к сохранению культурного наследия
- углубят интерес к истории родной страны

- сформируют ответственное отношение к окружающим, понимание значения культуры как формы человеческого существования

### Учебный план

№	Разделы и темы	теория	практика	всего	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	2	4	тест
2	Историография	4	2	6	тест
3	Славяне накануне государственности	12	4	16	тест
4	Возникновение древнерусского государства по археологическим данным	14	12	26	тест
5	Древнерусские города (археология)	18	12	30	тест
6	Вещевой археологический материал древнерусских памятников	16	8	24	Тест Археологический рисунок
7	Археология и памятники письменности	8	6	14	Чтение и анализ текстов
8	Древнерусская архитектура	12	16	28	тест
9	Открытие, изучение и история реставрации древнерусской живописи.	4	6	10	тест
<b>Вариативная часть</b>					
10	Полевая теория и практика	18	40	58	Практика Полевой выезд
	Основы туристской техники				Защита проектной / исследовательской работы
	Проектная и исследовательская деятельность				
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	