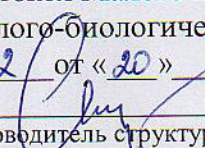


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
№ 2 от «20» 02 2018 г.
 А.Р. Ляндзберг
(руководитель структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1504 от «16» 05 2018 г.
Генеральный директор
М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ БИОЛОГИЮ»**

Возраст учащихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик (и) -
Волкова Марина Александровна,
Зайцева Юлия Владимировна
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 7 от «10» 05 2018 г.

Пояснительная записка

Направленность программы - естественнонаучная.

Уровень освоения - общекультурный

Настоящая программа разработана в рамках комплексной программы Отделения общей биологии и направлена на реализацию первого этапа образовательного процесса.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время как никогда перед школьниками встает вопрос раннего выбора будущей профессии. Своевременное знакомство со всеми возможностями, которые предоставляет современная биология, ликвидирует в сознании школьника сложившееся годами представление о том, что биология – это «пестики и тычинки» и «усики и щетинки». Подобные представления являются издержками избыточного присутствия в школьной программе систематики и классификации живых организмов в ущерб биологическому смыслу. Предварительное знакомство с биохимией, генетикой, цитологией, гистологией, эмбриологией, физиологией и др. направлениями общей биологии раскрывает перед школьниками и их родителями возможности, которые в профессиональном плане предоставляет современная биология.

Адресат программы: программа рассчитана на возраст учащихся 14-15 лет.

Приём на обучение по программе конкурсный (принимаются школьники, наиболее успешно справившиеся со вступительным тестированием по школьной программе; подробнее – см. условия реализации).

Цель данной программы: удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и совершенствовании учащихся в области общей биологии.

Задачи:

Обучающие

1. освоение учащимися знаний об основных структурах обеспечивающих жизнедеятельность живых организмов;
2. освоение учащимися знаний об основных процессах, происходящих в живых организмах (обмен веществ и энергии; дыхание; движение; регуляция и т. д.).

Развивающие

1. развитие навыка экспериментального исследованию в ходе выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ;
2. Расширение у учащихся кругозора путем приобщения к новейшим достижениям науки в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

3. Развитие творческих способностей учащихся путем вовлечения их в научную проектную деятельность.

Воспитательные

1. воспитание у учащихся навыков коммуникативной культуры, навыков взаимодействия в коллективе,
2. Воспитание навыков проводить научную дискуссию и аргументировано отстаивать собственное мнение при защите научных работ.
3. Способствовать профессиональной ориентации учащихся, содействовать осмысленному выбору будущей профессии.

Условия реализации программы

Приём в объединение является конкурсным. Во время записи для обучения по программе проводится собеседование с желающими заниматься, в ходе которого педагоги предварительно оценивают уровень их подготовки и мотивации и помогают им выбрать образовательный маршрут.

На следующем этапе для записавшихся проводится тестирование по школьной программе биологии за предшествующие годы обучения. Для восьмиклассников – по программе 7 класса, для девятиклассников – по программе 8 класса и т.д. Принимаются школьники, наиболее успешно выполнившие тест (в соответствии с рейтинговыми списками).

Без конкурса принимаются победители и призёры городского конкурса по биологии «Биопрактикум», и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии предыдущего учебного года. Принимаются они также в соответствии с классом обучения. Количество мест для победителей и призёров закладывается заранее и не выставляется на общий конкурс.

Продолжительность курса 1 год. Количество часов 144, включая теоретические, практические, экскурсионные и зачетные занятия.

Обучающиеся занимаются 2 раза в неделю по 2 часа (в зависимости от темы занятия практический материал может быть выделен в отдельное занятие или сопровождать теорию в рамках одного занятия).

Теоретический учебный материал предполагает групповые занятия. Практические работы в зависимости от темы занятия могут проходить по звеньям. Индивидуальные формы работы в настоящем курсе используются редко, лишь при устных зачетах и осуществлении руководства самостоятельными работами.

Каждый раздел программы включает лекционные занятия, практические и лабораторные работы, посещение научно-исследовательского учреждения

соответствующего профиля (учебные экскурсии проводятся в основном в каникулярное время). Изучение раздела программы завершается зачетом, который проводится либо в устной, либо в письменной форме, либо в виде сочинения и включает как традиционные вопросы на знание материала и терминологии, так и задания, требующие применить полученные знания.

После успешного выполнения программы курса учащиеся выбирают индивидуальный образовательный маршрут в образовательной среде Отделения общей биологии.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (применяется во время лекционных занятий), коллективная (используется во время проведения лабораторных и практических работ, выполнения итоговых заданий), групповая (применяется при выполнении практических работ, отработки практических навыков), индивидуальная (может использоваться при отработке практических навыков, на отдельных этапах выполнения практических работ, при контроле знаний и навыков, выполнении индивидуальных исследовательских работ).

Материально-техническое оснащение программы включает учебные кабинеты, компьютеры, мультимедийные проекторы, принтер, сканер, подробнее – см. раздел «УМК».

Планируемые результаты

Предметные

1. учащиеся освоили знания об основных структурах обеспечивающих жизнедеятельность живых организмов;
2. учащиеся знаний освоили знания о процессах, происходящих в живых организмах (обмен веществ и энергии; дыхание; движение; регуляция и т. д.).

Метапредметные

1. у учащихся развит навык экспериментального исследованию в ходе выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ;
2. у учащихся расширился кругозор путем приобщения к новейшим достижениям науки в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
3. у учащихся развились творческие способности путем вовлечения их в научную проектную деятельность.

Личностные

1. у учащихся повысился уровень навыков коммуникативной культуры, навыков взаимодействия в коллективе;

2. учащиеся способны проводить научную дискуссию и аргументировано отстаивать собственное мнение при защите научных работ;
3. учащиеся определятся с выбором будущей профессии, адекватно оценят свои склонности и способности.

Учебный план первого года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы биохимии	16	8	8	Беседа. Работа с моделями
2	Клетка – основная структурная и функциональная единица жизни	28	12	16	Контрольная работа, содержащая тесты и рисунки
3	Обмен веществ и энергии	32	20	12	Контрольная работа с развернутыми заданиями
4	Иммунитет	12	8	4	Контрольная работа с развернутыми заданиями
5	Движение и опора	16	8	8	тестирование
6	Координация и регуляция деятельности организма	12	8	4	тестирование
7	Репродукция	24	12	12	Контрольная работа, содержащая тесты и рисунки
8	Контрольные и итоговые занятия	4	0	4	Тесты по всем темам каждого полугодия
	Итого	144	76	68	