

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»  
Протокол № 1 от 28.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 2253-ОД от 21.08.2024

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних учащихся  
Протокол Совета родителей  
№ 4 от 15.05.2024

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о постановке учащихся и их семей на внутришкольный учет  
в Средней общеобразовательной школе № 660  
Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный»  
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**

**Санкт-Петербург  
2024**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и План мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (далее Образовательное учреждение ОУ) .

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся СОШ №660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (далее СОШ №660) и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена



в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Контроль обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (Далее — внутришкольный контроль), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в ОО.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- профилактика систематических пропусков занятий/непосещения обучающихся в образовательной организации без уважительной причины;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.
- реализация решений/постановлений КДНиЗП в пределах компетенции образовательной организации.

## **3. Основания для постановки на внутришкольный контроль**

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями). Постановка на внутришкольный контроль осуществляется по решению Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних СОШ №660 (далее – Совет профилактики).

3.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

- Непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);
- Неуспеваемость учащегося по учебным предметам;
- Социально-опасное положение:
  - а) агрессивность, жестокость;
  - б) безнадзорность или беспризорность;
  - в) бродяжничество или попрошайничество.



- Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение;
- Повторный курс обучения по неуважительной причине;
- Причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- Предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);
- Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.);
- Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения;
- Приобретение, передача, сбыт, хранение, ношение, использование электронных курительных изделий и принадлежностей к ним (сменные картриджи, заправка для картриджей, парогенераторы (атомайзеры) и аккумуляторы), предназначенных для совершения действий, имитирующих процесс курения табачных изделий, сосательных и жевательных смесей, содержащих никотин и (или) его производные на территории и в помещении ОУ.
- Постановка на профилактический учет в ОУУП и ПДН.

3.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):

- Семьи, имеющие детей, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении.

#### **4. Основания для снятия с внутришкольного контроля**

Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета профилактики в связи с:

- окончанием государственной образовательной организации;
- сменой места жительства;
- переходом в другую образовательную организацию;
- достижением обучающегося совершеннолетия;
- при наличии позитивных изменений;
- по другим объективным причинам.

#### **5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля**

5.1. Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

- представление о постановке учащегося на внутришкольный контроль (Приложение 1);
- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя (Приложение 2);
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним;
- выписка о посещаемости и отметок за текущий период;

- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ОУУП И ПДН УМВД,
- сообщение органов внутренних дел о постановке на профилактический учет;
- постановление КДН и ЗП о признании в социально опасном положении;
- представление о постановке семьи на внутришкольный контроль (Приложение 5);

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних СОШ №660, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя (Приложение 2);
- представление о снятии учащегося с внутришкольного контроля (Приложение 4);
- представление о снятии семьи с внутришкольного контроля (Приложение 7);
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ОУУП И ПДН УМВД.

## **6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля**

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора по воспитательной работе и на классных руководителей.

6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора СОШ №660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБОУ «СПБ ГДТЮ».



\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

**В школьный Совет по профилактике  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
СОШ №660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ УЧАЩЕГОСЯ**

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. опекуна \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи (многодетная малоимущая, малоимущая, полная, неполная (одинокая мать или одинокий отец), опекунская)

\_\_\_\_\_ Адрес места жительства \_\_\_\_\_

Считаю необходимым поставить на внутришкольный контроль учащегося \_\_\_\_\_  
класса \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

по причине \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Сведения о проделанной работе классным руководителем (до постановки на ВШК):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**учащегося СОШ №660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

1. Ф.И.О. учащегося(ейся) \_\_\_\_\_

2. Класс \_\_\_\_\_

3. Дата (число, месяц, год) и место рождения \_\_\_\_\_

4, Домашний адрес, домашний телефон \_\_\_\_\_

5. Семья ребёнка:

Мать

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., место работы, образование,*

\_\_\_\_\_

*контактный телефон )*

Отец

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., место работы, образование,*

\_\_\_\_\_

*контактный телефон)*

Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребёнка: \_\_\_\_\_

Состав семьи, её структура: \_\_\_\_\_

Жилищно-бытовые условия \_\_\_\_\_

6. Общие сведения об учащемся:

Физическое развитие, состояние здоровья, в частности нервной системы.

Условия жизни и быт в семье, взаимоотношения членов семьи, отношение к учащемуся в семье. Выявление тех сторон семейного воспитания и быта, которые выясняют особенность личности учащегося. Наиболее существенные факты из биографии учащегося.

7. Направленность личности учащегося:

а) общественное лицо школьника, его стремление и идеалы.

б) интересы и склонности учащегося.

в) отношение учащегося к коллективу и самому себе.

г) отношение учащегося к учению и самому себе.

8. Волевые качества учащегося.

Целеустремленность, активность, инициативность. Настойчивость, как относится встречающимся трудностям, как их преодолевает. Дисциплинированность и степень ее сознательности.

9. Эмоциональная сторона характера:

Уровень эмоциональной возбудимости учащегося, сила и глубина эмоционального переживания, устойчивость чувств. Какое настроение преобладает: живость или вялость, быстрота или медлительность, темперамент.

10. Особенности умственного развития учащегося.

успеваемость \_\_\_\_\_

уровень знаний \_\_\_\_\_

мотивация обучения \_\_\_\_\_

посещаемость уроков \_\_\_\_\_

способности к обучению \_\_\_\_\_

познавательный интерес \_\_\_\_\_

11. Какое положение занимает учащийся в коллективе? (лидер, популярный, приятный, непопулярный, изолированный, отверженный)

12. Как относится учащийся к мнению коллектива, требованиям, критическим замечаниям? (благожелательно, серьезно, болезненно, равнодушно, враждебно)

13. Стиль отношений со сверстниками (спокойно-доброжелательный; агрессивный; неустойчивый; обособленный)

14. Пользуется ли авторитетом в коллективе? (у большинства мальчиков, только у девочек, у небольшой группы, не пользуется авторитетом)

15. Имеет ли друзей? (только в своем классе, вне класса, и в классе и вне класса, сверстников, старше себя, младше себя, ни с кем не дружит)

16. В качестве кого участвует в школьных мероприятиях? (инициатор, организатор, активный участник, пассивный исполнитель, дезорганизатор, не участвует)

Внеурочная деятельность.

Личный вклад в жизнь класса, школы \_\_\_\_\_

17. Как выполняет общественные поручения? (с удовольствием, хорошо, удовлетворительно, плохо, уклоняется от поручений)

18. С кем чаще всего бывают конфликты? (с одноклассниками, учащимися других классов, учителями, родителями и родственниками)

19. Профессиональная направленность \_\_\_\_\_

20. Состоял ли на внутришкольном контроле (дата снятия) \_\_\_\_\_

21. Вызов на Совет по профилактике правонарушений (дата, причина) \_\_\_\_\_

22. Вызов в ОДН (дата, причина) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. классного руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



**РОДИТЕЛЯМ**

учащегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса  
СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. родителей*

**ОФИЦИАЛЬНОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ**

о постановке на внутришкольный контроль Вашего ребенка

\_\_\_\_\_, ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса

( фамилия, имя)

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в связи с *(указать причины):*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

М.П. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заместитель директора  
СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

-----  
*Линия отрыва*

С уведомлением о постановке моего (сына, дочери)

\_\_\_\_\_  
*( фамилия, имя)*

учащегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса « \_\_\_\_\_ » на внутришкольный контроль

ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (Ф.И.О. родителя)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

**В школьный Совет по профилактике  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
СОШ №660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

*о снятии с внутришкольного контроля учащегося*

Считаю необходимым снять с внутришкольного контроля учащегося

« \_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(число, месяц, год рождения)

В СВЯЗИ С \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указать причину)

Дата постановки на ВШК \_\_\_\_\_

Характеристика учащегося, справка о проведенной с ним профилактической работы, достигнутых результатах и личных достижениях учащегося прилагаются.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

**В школьный Совет по профилактике  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
СОШ №660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ СЕМЬИ**

Социальный статус \_\_\_\_\_  
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Имеются дети \_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

Причины постановки на внутришкольный контроль \_\_\_\_\_

Считаем необходимым семью \_\_\_\_\_ поставить на  
внутришкольный контроль семей, находящихся в социально опасном положении.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СЕМЬИ,  
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Дата постановки на внутришкольный контроль \_\_\_\_\_

Основания постановки на внутришкольный контроль \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Брак родителей \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы (на пенсии) \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают:

Семья фактически проживает по адресу \_\_\_\_\_

Место регистрации \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи \_\_\_\_\_

( многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия \_\_\_\_\_

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

**В школьный Совет по профилактике  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
СОШ №660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
О СНЯТИИ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Семья учащегося(ейся) \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Адрес проживания семьи \_\_\_\_\_

Состоящей на ВШК (дата постановки, основание, причины) \_\_\_\_\_

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С учетом мнения \_\_\_\_\_

(ОДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предлагаем семью \_\_\_\_\_

с внутришкольного контроля снять.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.