

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

«Принято»

На заседании Малого
педагогического совета

Протокол № 2 от 26.10.2018

Согласовано

С Советом родителей

Протокол № 1 от 17.11.2018

«Утверждено»

и.о.генерального директора

ГБНОУ «СПбГДТЮ»

Е.Л.Якушева

Приказ № 29/18 от 28.12.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальным учебным планам по медицинским показаниям по
основным общеобразовательным программам на дому
в Аничковом лицее Государственного бюджетного
нетипового образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Санкт-Петербург

2018г

1. Общие положения

1.1 Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому на основании нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании», ст.2 п.3, ст.10 п.1, ст.50 п.4;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
- Распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»
- Устав ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

1.2 Положение разработано с учетом возможностей и потребностей личности: общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.3 Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый государственный стандарт.

1.4 Общеобразовательное учреждение осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.5 Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Аничковом лицее.

2. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану

Главной задачей обучения учащихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

3.2. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3.3. ИУП проектируется для учащихся, нуждающихся в длительном лечении (более 21 дня), и не имеющих возможности посещать лицей, а также детей-инвалидов с момента подачи родителями (законными представителями) обучающегося заявления об организации индивидуального обучения на дому вне зависимости от класса обучения и годового календарного учебного графика.

3.4. Сроки перевода учащегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.5. Основанием для получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- медицинское заключение лечебного учреждения установленной формы, в соответствии с перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы;
- для организации индивидуального обучения на дому обучающихся с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- основанием для начала и проведения индивидуального обучения на дому является приказ генерального директора Учреждения.

3.6. Образовательная программа для получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и, при необходимости, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. Получение общего образования в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в пределах часов, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами органов управления образованием соответствующих уровней, по учебным предметам, входящим в учебный план лицея в соответствии с реализуемой образовательной программой.

- 3.8. Организация образовательного процесса в форме индивидуального обучения обучающихся регламентируется:
- индивидуальным учебным планом обучающегося, составленным на основании образовательной программы, определённой для получения общего образования, в соответствии с учебным планом лицея и числом часов, выделенных на организацию индивидуального обучения, нормативно- Комитета по образованию о Порядке организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому (Приложение № 1.2). Учебный план может варьироваться, учитывая особенности основной образовательной программы лицея и пожеланий учащегося, но, при этом, часы обязательной нагрузки на учащегося должны быть сохранены, в соответствии с рекомендациями нормативно-правовой базы.
 - годовым календарным учебным графиком лицея.
 - расписанием индивидуальных занятий.
- 3.9. Индивидуальный учебный план, расписание занятий и учебный календарный график для организации индивидуального обучения на дому составляется на основе индивидуального учебного плана, разработанного с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом расписания уроков учителя в лицее и утверждается генеральным директором Учреждения.
- 3.11. Учителями, осуществляющими индивидуальное обучение, заполняется журнал учета индивидуальных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, домашнее задание и выставляются текущие отметки по каждому учебному предмету, входящим в индивидуальный учебный план.
- 3.12. Аттестация и перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование в форме индивидуального обучения, осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.
- 3.13. Обучающимся выпускных классов (9,11), получающим общее образование в форме индивидуального обучения, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования в соответствии с реализуемой образовательной программой.
- 3.14. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом генерального директора учреждения.
- 3.15. Классный руководитель создает условия для участия вместе со всеми детьми во внеурочной деятельности, предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- 3.16. Контроль за организацией и осуществлением получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Аничкова лицея в соответствии с их должностными обязанностями.
- 3.17. Реализация основных образовательных программ может осуществляться с использованием сетевой, дистанционной и электронной форм обучения в порядке установленном законодательством об образовании.
- 3.18. ИУП утверждается приказом генерального директора ГБНОУ «СПБ ГДГО»

4. Права обучающихся

Обучающийся имеет право:

- 4.1 Сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную.
- 4.2 Определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин, факультативных курсов, программ внеклассной деятельности.
- 4.3 Выбирать оптимальный темп обучения.
- 4.4 Получать необходимые консультации по учебным предметам.
- 4.5 Получать литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.
- 4.6 Продолжать обучение в Аничковом лицее в порядке, определенном и закреплённом в Уставе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и локальных актах Аничкова лицея.
- 4.7 Пользоваться свободными помещениями классно-урочных занятий для изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании».
- 4.8 Учиться с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Аничковом лицее.

5. Порядок управления.

- 5.1 Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем генерального директора по образовательной деятельности учреждения
- 5.2. В компетенцию администрации Аничкова лицея входит:
 - разработка положения Аничкова лицея об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
 - предоставление в недельный срок в администрацию учреждения ходатайства об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, период обучения, сведения для тарификации учителей;
 - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
 - контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть/полугодие.
 - контроль реализации ИУП осуществляют заместитель директора по УВР, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители);
 - внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:
 - по окончанию четверти (полугодия);
 - все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, руководителем Учреждения, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Аничкова лицея ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия Положения не ограничен.

6.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Зам.директора Аничкова лица



Н.А.Козлова

Примерный годовой учебный план обучающихся на дому

| Учебные предметы | VIII | IX | X | XI |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык и литература | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Иностранный язык | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Математика | 85 | 85 | 102 | 119 |
| Информатика и ИКТ | | | | |
| История | 34 | 34 | 51 | 34 |
| Обществознание | 17 | 17 | 17 | 17 |
| География | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Биология | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Физика | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Химия | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Искусство | | | | |
| Технология | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 442 | 442 | 476 | 476 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 782 | 782 | 782 | 782 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | 1224 | 1224 | 1258 | 1258 |

Примерный недельный учебный план обучающихся на дому

| Учебные предметы | Классы | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | VIII | IX | X | XI |
| Русский язык и литература | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 2,5 | 2,5 | 3 | 3,5 |
| Информатика и ИКТ | | | | |
| История | 1 | 1 | 1,5 | 1 |
| Обществознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Природоведение | | | | |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | | | |
| Физическая культура | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 13 | 13 | 14 | 14 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | 36 | 36 | 37 | 37 |